

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
Instituto Tecnológico de Cd. Victoria

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2014

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CD. VICTORIA

ING. FIDEL AGUILLÓN HERNANDEZ

Director

Directorio

Ing. Fidel Aguillón Hernández
 Director del Instituto Tecnológico de Cd. Victoria

M.A. Arturo Huesca Benavides
 Subdirector de Servicios Administrativos

Dra. Araceli Maldonado Reyes
 Subdirectora Académica

Ing. Hilario Aguilar Izaguirre
 Subdirector de Planeación y Vinculación

M.C. Esmeralda Covarrubias Flores
 Jefa del Centro de Cómputo

Lic. Ramiro Alejandro Mata García
 Jefe del Departamento de Recursos Humanos

Lic. José Ascención Contreras García
 Jefe del Departamento de Recursos Financieros

Lic. Jessica Adriana Terán Anguiano
 Jefa del Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Ing. Rosendo García Meléndez
 Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo

Ing. Mario I. Martínez Olazarán
 Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra

Ing. Jorge Nava González
 Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial

Lic. Joel Enrique Picazo Vázquez
 Jefe del Departamento de Sistemas y Computación

Dr. Jesús Jiménez García
 Jefe del Departamento de Química y Bioquímica

Ing. Carlos Eugenio López García
 Jefe del Departamento de Metal-Mecánica

Ing. Filiberto Guadalupe Navarrete Maldonado
 Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

Dr. Pedro Almaguer Sierra
 Jefe de la División de Estudios de Postgrado e Investigación

Ing. Víctor Manuel García Loera
 Jefe de la División de Estudios Profesionales

Ing. Enrique Flores Hernández
 Jefe de la División de Estudios a Distancia

M.A. Gabriela Lotzin Rendón
 Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

MDE. María Magdalena Reyes Gallegos
 Jefa del Departamento de Ciencias Económico Administrativas

Ing. Jesús David Burgos Quiroz
 Encargado de la Carrera de Energías Renovables

Ing. Alberto García Morales
 Jefe del Departamento de Servicios Escolares

M.C. Jorge Homero Rodríguez Castro
 Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

M.Q.A.A. Wilfredo José Gutiérrez Prado
 Jefe del Departamento de Planeación, Prog. y Presupuestación

Ing. Javier Calderas Puente
 Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión

Ing. Ángel Eligio Alfaro Torres
 Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

M.C. Diego A. Perales de la Fuente
 Jefe del Centro de Información

Contenido

I.	MENSAJE INSTITUCIONAL.....	1
II.	INTRODUCCIÓN.....	2
III.	MARCO NORMATIVO.....	3
IV.	LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO.....	4
A.	PROCESO ACADÉMICO.....	4
B.	PROCESO DE VINCULACIÓN.....	18
C.	PROCESO DE PLANEACIÓN.....	23
D.	PROCESO DE CALIDAD.....	28
E.	PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO.....	34
V.	GESTIÓN, CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS.....	38
VI.	ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA.....	40
VII.	INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL.....	41
VIII.	PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS.....	46
IX.	RETOS Y DESAFÍOS.....	47
X.	CONCLUSIONES.....	48



I. MENSAJE INSTITUCIONAL



El Instituto Tecnológico de Cd. Victoria a 39 años de servicio en educación superior tecnológica a la sociedad victorense y de Tamaulipas, avanza decididamente hacia su objetivo de consolidarse como una institución de excelencia.

Como institución pública, tenemos la obligación de rendir cuentas a la sociedad sobre nuestras acciones, lo que permite a la misma, valorar los resultados obtenidos permitiéndole participar en los asuntos públicos y gubernamentales.

El Informe de Rendición de Cuentas 2014, muestra de manera puntual los avances registrados en el logro de las metas institucionales, así como el grado de cumplimiento de los compromisos establecidos para los seis años de vigencia de nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018. Se describen las acciones efectuadas, conforme a la estructura cuyo eje central es el Proceso Educativo, sustentado y alimentado por cinco procesos estratégicos: El Proceso Académico, el Proceso de Vinculación, el Proceso de Planeación, el Proceso de Administración de Recursos y el Proceso de Calidad.

A través, del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, en su apartado VI.3. México con Educación de Calidad, y en particular las Estrategias 3.1.2. Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos y, 3.2.3. Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles, para incrementar de manera sostenida la cobertura en educación superior, hasta alcanzar el 40%; son los retos y desafíos de escenarios futuros, por lo que reiteramos nuestro compromiso de continuar trabajando de la mano de nuestros valores institucionales: verdad, honestidad y servicio, en el manejo adecuado de los recursos públicos del Tecnológico.

Agradecemos al Ing. Egidio Torre Cantú, Gobernador Constitucional del Estado de Tamaulipas, por el apoyo permanente a nuestro Tecnológico, el cual estamos seguros redundará en un México con Educación de Calidad. Expreso mi gratitud y reconocimiento al C. Mtro. Manuel Quintero Quintero, Director General del Tecnológico Nacional de México, por su apoyo constante y decidido en beneficio de la educación superior tecnológica.

Concluyo, brindando un agradecimiento profundo al personal docente, trabajadores de apoyo a la educación y directivos, estudiantes, padres y madres de familia, autoridades municipales, estatales y federales, representantes de los sectores social y productivo, organizaciones civiles, por su significativo apoyo, colaboración comprometida y esfuerzo compartido, en la tarea de ofrecer un servicio educativo de calidad.

Excelencia en Educación Tecnológica
Ing. Fidel Aguillón Hernández
 Director

II. INTRODUCCIÓN

El presente Informe de Rendición de Cuentas, tiene como finalidad informar y transparentar las actividades y logros alcanzados durante el año 2014, en cumplimiento de los objetivos estratégicos del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013 - 2018 del Instituto Tecnológico de Cd. Victoria, fundamentado en el Plan Nacional de Desarrollo y el Plan Sectorial de Educación. Dicho informe basa su estrategia operativa en la política de calidad, misión, visión y prestación del servicio educativo como parte primordial en la toma de acciones y decisiones que se integran en nuestro Sistema de Gestión de la Calidad. Así mismo crea un clima de certidumbre y confianza, hacia la sociedad en general, autoridades de los diferentes niveles de gobierno fomentando una cultura cívica - educativa para impulsar la formación de una conciencia crítica y ética en nuestros estudiantes.

A lo largo de treinta y nueve años el Instituto Tecnológico de Cd. Victoria se ha caracterizado por mantener una trayectoria de crecimiento constante, orientando su esfuerzo hacia la búsqueda de la excelencia, manteniendo la acreditación del 75% de la matrícula y la certificación de sus programas académicos y sus procesos, ofertando una educación de calidad que nos ha distinguido, atendiendo un promedio de 3,600 alumnos en las diferentes programas de nuestra oferta educativa.

Hoy entregamos el IRC-2014, que como instrumento de comunicación dejamos constancia del quehacer educativo de nuestro Instituto durante el ejercicio 2014, se resumen los logros y avances obtenidos así como los retos que nos hemos planteado, además de los recursos ejercidos para lograrlo. Con esto cumplimos con el compromiso supremo de informar a la sociedad del estado de guarda nuestra institución de todas las materias.

Por lo anterior y manteniendo esta práctica responsable en la entrega de los Informes de Rendición de Cuentas refrendamos el compromiso de una cultura en el servicio público de calidad y transparencia al interior del Instituto y de la sociedad en general. Para el año 2015 y ante el reto de mantener una institución consolidada, los desafíos y metas a alcanzar representan la visión de un Instituto en crecimiento.

III. MARCO NORMATIVO

El derecho de acceso a la información favorece la transparencia y la rendición de cuentas de todos los servidores públicos, lo cual mejorará la eficiencia de las instituciones federales y la calidad de sus servicios.

La Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental obliga a todas las dependencias y entidades del gobierno federal a dar acceso a la información contenida en sus documentos, respecto, entre otras cosas, a su forma de trabajo, al uso de los recursos públicos, sus resultados y desempeño.

Con fundamento en el artículo 8 fracción IV de la Ley Federal de Responsabilidades administrativas de los Servidores Públicos, todo servidor público tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y colaborar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

En este sentido, en el marco del Programa Sectorial de la Secretaría de Educación Pública y el Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018, el Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria, comprometido con la sociedad, ha preparado el presente Informe de Rendición de Cuentas 2014, en donde se evidencian los logros y alcances de las metas, acciones, logros, retos y perspectivas de nuestra Institución con visión a las generaciones futuras.

IV. LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES POR PROCESO ESTRATÉGICO

A. PROCESO ACADÉMICO

OFERTA EDUCATIVA

Actualmente el Instituto Tecnológico de Cd. Victoria ofrece a la comunidad educativa **9 programas de Licenciatura, 3 programas de posgrado a nivel Maestría y un programa de Doctorado** como se indica en la Tabla 1. Las carreras de Ing. Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales, se ofertan en la modalidad no presencial en “educación a distancia” en Tula, Abasolo, San Fernando y Soto La Marina.

PROGRAMA	MODALIDAD	MATRICULA					
		2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ingeniería Civil	escolarizada	586	646	672	746	801	775
Ingeniería Industrial	escolarizada	553	538	512	500	512	538
Ingeniería en Sistemas Computacionales	escolarizada	593	562	535	551	551	497
Ingeniería Electrónica	escolarizada	190	175	172	193	199	182
Ingeniería Mecánica	escolarizada	264	279	264	268	262	220
Ingeniería en Gestión Empresarial	escolarizada	49	112	179	249	349	375
Ingeniería en Informática	escolarizada		61	122	150	206	222
Ingeniería en Energías Renovables	escolarizada		42	71	72	90	92
Licenciatura en Biología	escolarizada	195	198	213	226	236	243
Ingeniería Industrial	no escolarizada	94	104	116	114	207	236
Ingeniería en Sistemas Computacionales	no escolarizada	130	146	116	154	116	103
Maestría en Ciencias en Biología	escolarizada	20	11	14	20	21	17
Maestría en Ingeniería Industrial	escolarizada	17	34	18	30	37	34
Maestría en Sistemas Computacionales	escolarizada			5	14	10	6
Doctorado en Ciencias en Biología	escolarizada				9	13	22
TOTALES		2967	3113	3139	3398	3662	3563

Tabla 1. Se muestra la oferta educativa, así como la matrícula registrada del periodo 2009 – 2014.

La demanda educativa en nuestro sistema ha crecido de manera favorable para el desarrollo tecnológico y de la ciencia, particularmente en nuestra Institución basado en el plan de desarrollo académico ha redoblado esfuerzos en el área académica a través de diversos programas para el incremento en su población estudiantil alcanzando durante estos periodos un crecimiento del 21%.

Con esta oferta de programas educativos de licenciatura y de acuerdo a la matrícula registrada por año, se está dando cumplimiento en un 81%(3,145) a la **Meta 6. Atender una matrícula de 3888 estudiantes en programas de licenciatura.** Además como se puede apreciar en la Tabla 1, se ofrecen 2 programas educativos no presenciales, con lo cual cumplimos al 84%(339) la **Meta 7. Atender una matrícula de 400 estudiantes en 3 programas no presenciales.** En cuanto a la matrícula de posgrado en 2014 se cumplió al 99% la **Meta 8. Atender una matrícula de 80 estudiantes en programas de posgrado.**

PROGRAMAS ACREDITADOS

Considerando la matrícula registrada en la Tabla 1 y Gráfica1, así como la información de las carreras acreditadas que se pueden apreciar en la Tabla 2, y el reconocimiento por parte de la SEP otorgado a la institución en diciembre de 2011, por alcanzar el 75.9% de la **Meta 1. Atender 2527 estudiantes en programas educativos de licenciatura acreditados por su buena calidad.**

Con el propósito de fortalecer las diferentes carreras que el Tecnológico ofrece y en beneficio de nuestros estudiantes, se estableció el compromiso de mantener acreditados nuestros programas por organismos externos. Nuestra Institución se ha comprometido a someter el proceso educativo a un proceso de acreditación al resto de las carreras para el 2015, el cual brinda muchos beneficios, tales como, obtener información objetiva de la calidad de nuestros programas, detección de áreas de oportunidad misma que nos lleva a involucrarnos en un proceso de superación y mejora continua, teniendo la certeza de que el reconocimiento otorgado por un organismo externo, confirma el nivel de calidad integral del instituto.

En la actualidad se cuenta con la acreditación de un 82% de la matrícula en programas de licenciatura, y en relación a las programas de posgrado, tanto la maestría como el doctorado en Ciencias en Biología se encuentran en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Para 2015 se solicita la evaluación a fin de mantener la acreditación ante CACEB para la Licenciatura en Biología; y ante CACEI para la Ingeniería en Mecánica; así como la acreditación de Ingeniería Civil e Ingeniería en Gestión Empresarial.

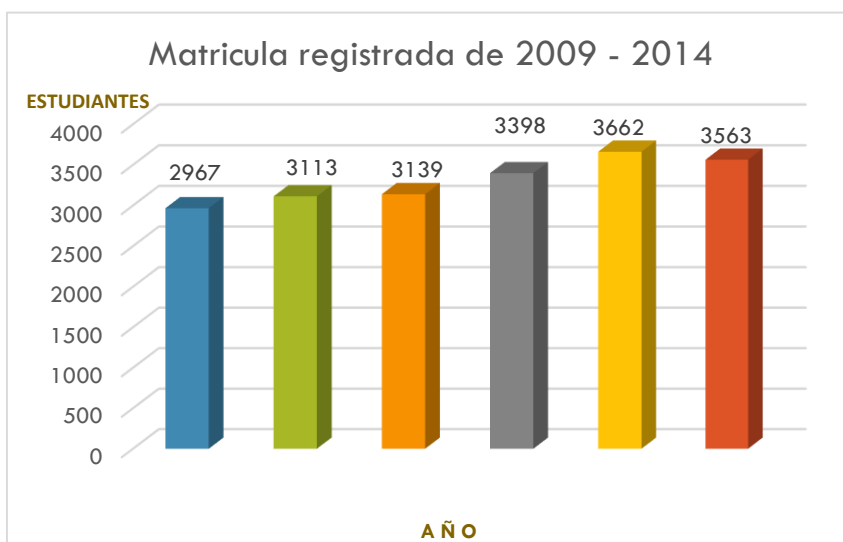
Las estrategias establecidas en el Instituto para encumbrar la calidad de la educación y mantener nuestros programas acreditados, fueron enfocadas a la gestión de los recursos para fortalecer las observaciones realizadas por los organismos externos. Básicamente el mejoramiento se enfocó en la infraestructura, equipos de laboratorio, equipo de cómputo y recurso humano de calidad para la atención de las necesidades de los programas de licenciatura y posgrado. Así mismo, se establecieron programas para disminuir los índices de deserción y reprobación e incrementar el índice de egreso y titulación, propiciando vínculos con los sectores industriales para nuestros egresados y alumnos que cursan residencias profesionales. La Tabla 2 muestra el status de acreditación de las diferentes carreras que el instituto ofrece.

PROGRAMA	ACREDITADO POR:	PERIODO	OBSERVACIONES
Ingeniería Civil			EN PROCESO
Ingeniería Industrial	CACEI	2012 -2017	ACREDITADA
Ingeniería en Sistemas Computacionales	CACEI	2012 -2017	ACREDITADA
Ingeniería Electrónica	CACEI	2011-2016	ACREDITADA
Ingeniería Mecánica	CACEI	2010-2015	ACREDITADA
Ingeniería en Gestión Empresarial			NUEVA CREACIÓN
Ingeniería en Informática			NUEVA CREACIÓN
Ingeniería en Energías Renovables			NUEVA CREACIÓN
Licenciatura en Biología	CACEB	2009-2014	ACREDITADA
Licenciatura en Informática			EN LIQUIDACIÓN
Maestría en Ciencias en Biología	PNPC	2010-2016	ACREDITADA
Maestría en Ingeniería Industrial			NUEVA CREACIÓN
Maestría en Sistemas Computacionales			NUEVA CREACIÓN
Doctorado en Ciencias en Biología	PNPC	2012-2017	ACREDITADA

Tabla 2. Carreras acreditadas

AMPLIACIÓN DE LA MATRÍCULA

Es importante resaltar que los departamentos de Desarrollo Académico, Comunicación y Difusión, así como cada uno de las áreas académicas realizan actividades de promoción y difusión de cada carrera que oferta la institución. Se ha implementado un programa semestral de visitas a las diferentes Instituciones de educación media superior, así como una serie de visitas guiadas a las instalaciones del tecnológico a alumnos considerados candidatos potenciales para el ingreso a este Instituto.



Gráfica 1. Matrícula registrada en el periodo 2009 -2014

ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

No.	PROGRAMA	ALUMNOS DE NUEVO INGRESO					
		2009	2010	2011	2012	2013	2014
1	Ingeniería Civil	184	176	148	165	194	170
2	Ingeniería Industrial	168	170	157	198	136	135
3	Ingeniería en Sistemas Computacionales	216	168	149	160	134	116
4	Ingeniería Electrónica	53	34	38	71	57	37
5	Ingeniería Mecánica	67	71	63	82	81	47
6	Ingeniería en Gestión Empresarial	49	74	81	84	102	80
7	Ingeniería en Informática		61	74	69	81	45
8	Ingeniería en Energías Renovables		43	35	26	28	29
9	Licenciatura en Biología	71	64	74	74	59	64
10	Maestría en Ciencias en Biología	5	8	6	15	7	10
11	Maestría en Ingeniería Industrial	19	19	18	14	14	16
12	Maestría en Sistemas Computacionales			5	9	8	3
13	Doctorado en Ciencias en Biología				4	5	12
TOTALES		902	888	848	971	906	764

Tabla 3. Tendencia de alumnos de nuevo ingreso por años

ALUMNOS TITULADOS

La titulación, en un sistema educativo, como manifestación del rendimiento escolar, permite una serie de posibilidades de análisis descriptivo en la evaluación del rendimiento, es decir, la titulación es un indicador cuantitativo de los logros obtenidos y se le puede utilizar como pauta de evaluación del funcionamiento y rendimiento de las instituciones.

No.	PROGRAMA	ALUMNOS TITULADOS					
		2009	2010	2011	2012	2013	2014
1	Ingeniería Civil	35	36	52	41	73	77
2	Ingeniería Industrial	98	61	94	77	103	78
3	Ingeniería en Sistemas Computacionales	84	74	62	71	82	71
4	Ingeniería Electrónica	17	18	13	30	29	24
5	Ingeniería Mecánica	8	19	18	27	33	28
6	Licenciatura en Biología	24	21	28	25	24	17
7	Licenciatura en Informática	36	45	38	26	43	28
8	Ing. En Gestión Empresarial						27
9	Maestría en Ciencias en Biología	7	7	8	7	3	
10	Maestría en Ingeniería Industrial				1	14	5
11	Maestría en Sistemas Computacionales					2	
TOTALES		309	281	313	305	406	355

Tabla 4. Relación de alumnos titulados por año de los programas educativos que ofrece el ITCV.

Conscientes de esto el Instituto ha emprendido acciones tanto al interior como al exterior de nuestra Institución para fomentar y promover la titulación de nuestros egresados. Se han desarrollado programas difusión de las diferentes opciones de titulación que existen para los diferentes planes y programas de estudio. En el año 2014 se titularon 355 alumnos que consta en el registro de actas de exámenes profesionales. La distribución de los alumnos titulados se muestra en la Tabla 4, presentándose la secuencia de titulados desde el año 2009.

De acuerdo a la tendencia de la Tabla 4, las carreras de Ingeniería Industrial, Civil y Sistemas Computacionales tienen los más altos niveles de alumnos titulados.

Meta 9. Alcanzar en 2014, una eficiencia terminal (Índice de egreso) del 60% en programas de Licenciatura. En el contexto internacional, la eficiencia de un sistema educativo ha sido definida por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura de manera sucinta: "Grado en el cual un sistema educativo consigue optimizar la relación inversión–resultado en la educación" (UNESCO, 2007). Son dos las variables que determinan la eficiencia de un sistema educativo: cuánto se gasta en él y qué resultados se obtienen de su funcionamiento, es en la segunda variable donde principalmente se centran los esfuerzos de ésta Institución, para la medición de cuántos productos aceptablemente terminados (egresados o titulados), es decir en IES, es la relación con los alumnos que en su momento ingresaron.

Entonces, si queremos evaluar la productividad en las IES, la Eficiencia Terminal (ET) es la medida reina. Es claro que si se trata de incrementarla, cualquier política de estímulos debe partir de una definición operativa y de aplicación uniforme en el sistema mexicano de educación superior.

En México, Según la ANUIES, el promedio nacional de ET de la educación superior, considerando titulación, es del 39%, pero según Díaz de Cossío sería del 12% (ambos citados en Martínez Rizo, 2001). En este sentido el Instituto Tecnológico de Cd. Victoria, ha venido realizando grandes esfuerzos, tales como implementar el Diplomado en Desarrollo Humano y un programa de tutorías para abatir los índices de deserción y reprobación y favorecer la permanencia de nuestros alumnos para de esta manera incrementar la eficiencia terminal, esfuerzos que han valido la pena ya que en el 2014 el porcentaje de eficiencia terminal alcanzó el 53%.

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE (ANUIES)

El Programa para el Desarrollo Profesional (PRODEP), es un programa estratégico creado para elevar permanentemente el nivel del profesorado con base en los perfiles adecuados para cada subsistema de educación superior. La finalidad del PRODEP se basa en sustentar la mejor formación de los estudiantes basada en la sólida formación académica del profesorado y su integración en cuerpos académicos comprometidos con sus instituciones y vinculados con sistemas nacionales e internacionales, para esto los profesores de tiempo completo se les exhorta en participar y lograr este reconocimiento del PRODEP que avale la calidad del profesorado. El Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria cuenta actualmente con 14 docentes con perfil deseable, lo que se muestra en la Tabla 5. Se puede observar que solo tres carreras

participan en estos programas, lo que presenta un área de oportunidad para trabajar con los docentes de las demás carreras para que participen en las convocatorias de PRODEP, con la finalidad de incrementar la calidad académica y participar en proyectos académicos que beneficien a nuestros jóvenes.

DEPARTAMENTO	PTC CON PERFIL DESEABLE ANUIES-PROMEP					
	2009	2010	2011	2012	2013	2014
QUÍMICA Y BIOQUÍMICA	5	5	6	8	8	9
METAL MECÁNICA		1	1	1	1	1
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN		2	3	4	4	4
TOTALES	5	8	10	13	13	14

Tabla 5. Número de Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable

NUMERO DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON ESTUDIOS DE POSGRADO

En 2014 se propuso contar con 91 profesores de tiempo completo con estudios de posgrado, Se cumplió con el 68%, como se puede apreciar en la Tabla 6.

TIPO DE POSGRADO	PROFESORES CON ESTUDIOS DE POSGRADO					
	2009	2010	2011	2012	2013	2014
MAESTRÍA	58	60	63	60	75	64
DOCTORADO	11	12	15	20	16	12
TOTALES	69	72	78	80	91	76

Tabla 6. Número de Profesores de Tiempo Completo con estudios de Posgrado

PROFESORES INVESTIGADORES CON RECONOCIMIENTO SNI

El número de PTC con distinción y pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores es de 4, ver Tabla 7. Se cumple con la **Meta 16. Mantener 3 profesores investigadores incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)**. Este tema presenta un área de oportunidad de fortalecimiento, primero para mantener la permanencia de los investigadores con este reconocimiento y posteriormente para que ingresen nuevos investigadores.

DEPARTAMENTO	SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES					
	2009	2010	2011	2012	2013	2014
QUÍMICA Y BIOQUÍMICA	2	2	2	3	2	2
METAL MECÁNICA	1	1	1		1	1
MAESTRIA INDUSTRIAL						1
TOTALES	3	3	3	3	3	4

Tabla 7. Número de Profesores Investigadores con Reconocimiento SNI.

INVESTIGACIÓN

TIPO DE INVESTIGACIÓN	AÑO DE PUBLICACIÓN					
	2009	2010	2011	2012	2013	2014
ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS ARBITRADAS	7	12	10	11	10	12
ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS INDIZADAS	12	12	7		7	10
PUBLICACIÓN DE REVISTA TECNOINTELECTO	2	2	2	2		2
CONFERENCIAS IMPARTIDAS EN CONGRESOS	16	10	13	11		10
TOTALES	37	36	32	24	17	34

Tabla 8. Relación de investigación generada desde 2007 al 2014

El científico no se hace celebre por hacer un descubrimiento, lo hace cuando divulga el mismo en una reconocida fuente de información y en el menor tiempo posible, lo cual es posible publicando los resultados de su investigación en una forma adecuada, en este sentido, nuestros investigadores han redoblado esfuerzos y el 5 de Diciembre se llevó a cabo la Presentación del Libro Biodiversidad Tamaulipeca Vol II. Con el consejo de editores formado por el Dr. Alfonso Correa Sandoval, Dr. Jorge Victor Horta Vega, Dr. Jesús García Jiménez y Dra. Ludivina Barrientos Lozano. En dicho evento realizado en el Auditorio de Ing. Industrial el Dr. Pedro Reyes Castillo Profesor del INECOL Xalapa, Ver. Hizo la presentación de libro, ante la asistencia de autoridades del ITCV, Instituciones del Gobierno Estatal, del Gobierno Federal y de diferentes planteles de Educación en la entidad. El Libro consta de 2 Volúmenes en pasta dura con 25 capítulos de diferentes temas de la Biodiversidad del Estado de Tamaulipas.



El Dr. Pedro Almaguer Sierra, investigador de este Instituto colaboró con 3 investigadores de la UANL, en el desarrollo del Libro: Cultivo Hidropónico del Nopal. 2014. 2da. Ed. Rodríguez y col. Ed. Trillas S.A. de C.V. Primera Edición, ISBN: 978-607-17-0761-1. México D.F. en prensa.

PROGRAMA DE ESTÍMULOS A LA INNOVACIÓN (PEI)

La convocatoria PEI, es una de las más importantes que emite el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Es un programa de apoyo para las empresas que invierten en proyectos de investigación, desarrollo de tecnología e innovación dirigidos al desarrollo de nuevos productos, procesos o servicios y tiene como objetivo, además claro, de Incentivar, a nivel nacional, la inversión de las empresas en actividades y proyectos relacionados con la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través del otorgamiento de estímulos complementarios, de tal forma que estos apoyos tengan el mayor impacto posible sobre la competitividad de la economía nacional, el objetivo específico de Propiciar la vinculación de las empresas en la cadena del conocimiento “educación-ciencia-tecnología-innovación” y su articulación con la cadena productiva del sector estratégico que se trate. Nuestro Instituto participa por primera vez en esta convocatoria, sometiendo a evaluación 8 proyectos, mismos que se muestran en la Tabla 9.

EMPRESA	NUM. REGISTRO	NOMBRE DEL PROYECTO	\$ MONTO VINCULADO
TALLERES INDUSTRIALES BRAÑA S. DE R.L. MI.	220391	Diseño y desarrollo de prototipo de máquina para la elaboración de cordón de ixtle de lechuguilla	990,000
INTEGRADORA PISCICOLA DE TAMAULIPAS, S.A DE C.V	221391	Innovación en el desarrollo de productos a base de colágeno marino extraído de subproductos del <i>Ictalurus punctatus</i>	290,000
AGROINDUSTRIAS ROCO'S S DE RL MI	221406	Desarrollo de sembradora para pastos forrajeros por esquejes de una yema bajo sistema de labranza de	4,040,000
AGROINDUSTRIAS ROCO'S S DE RL MI	222124	Desarrollo de prototipo de equipo para avión Agro-fumigador para granulados y polvos en ultra bajo volumen para el control de la mosca pinta y mosquitos	1,772,000
CONSULTORA Y DESARROLLADORA TECNOLOGICA DEL NORESTE, S. DE R.L. DE M.I.	222816	Crear una planta piloto para incrementar las capacidades de impresión en sustratos rígidos	1,485,600
TECNOLOGIAS ALTERNATIVAS DEL NORESTE S.A DE C.V	222847	Diseño y desarrollo de sistema de láser para corte con velocidad y focalización variables	630,000
SERVICIOS DE URBANIZACION Y MANTENIMIENTO DEL NORESTE SA DE CV	223106	Diseño y Desarrollo de Prototipo de Máquina Cortadora de Poliestireno, para la Industria de la Construcción	850,000
MANIOBRAS EQUIPOS Y CONSTRUCCIONES DE TAMAULIPAS SA DE CV	223147	Diseño y desarrollo de una máquina prototipo electroerosionadora para la fabricación de moldes e insertos para inyectoras de plástico y troqueladoras	1,675,000

Tabla 9. Proyectos de Investigaciónconvocatoria CONACYT

El proyecto 222847 “Diseño y desarrollo de sistema de láser para corte con velocidad y focalización variables” recientemente fue autorizado, mientras que los proyectos restantes se encuentran en evaluación

CUERPOS ACADÉMICOS

El Instituto cuenta con tres Cuerpos Académicos (CAs), consolidados; dos de ellos están integrados al Programa de Redes Académicas, interactuando con CAs externos. Actualmente están integradas dos Redes Académicas, una con la Universidad Autónoma de Nuevo León y Texas A&M University y la otra con la Universidad Autónoma de Tamaulipas y la Universidad de Oregon. Con esto se cumple la **Meta 4. Lograr que el Instituto cuente con 3 Cuerpos Académicos consolidados.** Ver Tabla 10.

No.	CUERPOS ACADÉMICO	VIGENCIA	INTEGRANTES	ESTADO
1	DIVERSIDAD BIOLÓGICA	18/11/2010-17/11/2017	Dr. Jorge V. Horta Vega Dra. Ludivina Barrientos Lozano M. C. Juan Flores Gracia	CONSOLIDADO
2	RECURSOS NATURALES	18/11/2010-17/11/2017	Dr. Arnulfo Moreno Valdez Dr. Gonzalo Guevara Guerrero	CONSOLIDADO
3	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	18/11/2010-17/11/2017	MSI Sylvia Martínez Guerra MSI. Gabriela Salazar de León M.C Juan Antonio Vargas Enríquez MTI. Lilia García Mundo	EN FORMACIÓN

Tabla 10. Cuerpos Académicos Conformados en el ITCV

DESARROLLO PROFESIONAL

Meta 3: Lograr que 160 profesores participen en eventos de formación docente y profesional. El modelo educativo del SNIT, de acuerdo con las modernas teorías de la construcción del conocimiento y la pedagogía, privilegiará el aprendizaje más que la enseñanza. Por ello, El modelo tomará a las situaciones generadoras del aprendizaje como su eje articulador, es decir, privilegiará el fortalecimiento de todos los factores involucrados en la relación del docente con sus estudiantes y estructurará, de manera dinámica y flexible en torno a este marco educativo, los recursos del Sistema, de manera que se construya un ambiente de aprendizaje, que con el espíritu pleno del artículo tercero constitucional, fomente el desarrollo armónico de todas las facultades del ser humano.

En la actualidad los cambios en los procesos socio productivos de bienes y servicios, así como, el vertiginoso desarrollo de la ciencia y la tecnología y de las actividades que estas implican, están transformando y propiciando nuevas condiciones y características en el mundo de las profesiones, donde la capacidad de aprender, de aplicar conocimientos, de colaborar, de resolver problemas y de innovar se han vuelto competencias profesionales estratégicas.

La formación profesional es la resultante de un proceso educativo de preparación y definición social de una persona, dirigido a la construcción de capacidades conceptuales, procedimentales y actitudinales para desempeñarse en un ámbito socio-

laboral; así como, a la apropiación de valores culturales y éticos propuestos en un perfil profesional que corresponde a los requerimientos sociales para el ejercicio de una profesión. El proceso de la formación profesional va más allá del ámbito escolar; su definición y concreción está ligada al desarrollo de la sociedad.

A nivel sistema, la implementación de estrategias como un conjunto de actividades ordenadas y organizadas que le dan sentido a la dinámica escolar; un conjunto de acciones que permiten la diversidad de labores ajustándose permanentemente a un concepto claro de aprendizaje, a los objetivos, los contenidos educativos y al contexto en que se realizan; vinculan, de manera armoniosa, la relación profesor-contenido-estudiante-realidad.

En este sentido se impartieron 24 cursos de Actualización docente los cuales se mencionan a continuación:

1. Instrumentación didáctica
2. Generación de bancos de proyectos
3. VLAN'S, Ruteo Intravlan e intervlan
4. Aspecto Grafico Vectorial en Línea de Tiempo
5. Taller de Aprendizaje Basado en Problemas
6. Proyecto Integrador
7. Planeación del Curso
8. Diplomado de Desarrollo Humano
9. Instrumentación Didáctica
10. Elaboración de Manual para La Titulación Integrada
11. Formación de Tutores
12. Prezi
13. Instrumentación Didáctica
14. Equidad de Genero
15. Planeación Didáctica
16. Transacciones en SQL Server
17. Gestión del Curso y Avance Programático
18. Practicas por Competencias
19. Instrumentación Didáctica
20. Diseño de Material Didáctico
21. Planeación del Curso y Avance Programático
22. Instrumentación Didáctica
23. PLC's
24. Habilidades del pensamiento

Se capacitó a 76 profesores en el periodo Ene-Jun 2014 y 115 profesores en el periodo Ago-Dic 2014, dando como resultado a un total de 116 Docentes. El porcentaje total de docentes frente a grupo capacitados en 2014 es de 56.58%. El total de Horas de Capacitación Docente asciende a 720 hrs.

CONCEPTO	ENE - JUN	AGO – DIC	TOTAL
Cursos impartidos	7	17	24
Asistentes	76	115	191
Docentes capacitados	76	115	191
Horas impartidas	210	510	720
% del personal docente capacitado	37	56	56.58

Tabla 11. Información sobre Formación y Actualización profesional docente durante 2014

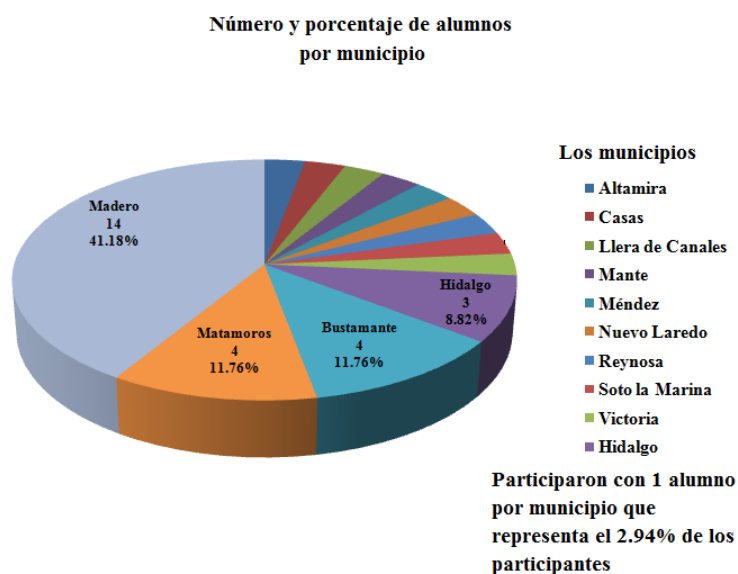
PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS

Título de la Ponencia	Autor(es)	Congreso
Reforma energética	MDHD Jesús David Burgos Quiroz	MIREC2014 "Mexican international renewable energy congress"
Capital Humano para los restos de las energías renovables en México	MDHD Jesús David Burgos Quiroz	2 ^{sg} México Energy Summit
Capital Humano en México para energías renovables	MDHD Jesús David Burgos Quiroz	XI CONGRESO IBEROAMERICANO ANES
Capacitores de Tantalo para temperaturas mayores a 200°C	Ing. Humberto Jasso Guerrero	Ciclo de Conferencias Internacional: High Temperature Electronics
Comparación de los rendimientos entregados por la reacción 1,3-cicloadición dipolar para fullerenos con benceno y naftaleno	Dr. Marco Aurelio Jiménez	CIPITECH 2014
"Raved: herramienta para el análisis visual de algoritmos de evolución diferencial"	Dra. Adriana Mexicano Santoyo	CIPITECH 2014
"Caracterización de instancias difíciles del problema de bin packing aplicando minería de datos"	Dra. Adriana Mexicano Santoyo	CIPITECH 2014

Tabla 12. Participación en congresos.

El pasado 17 de Octubre el Instituto Tecnológico de Cd. Victoria fue sede de la Olimpiada Estatal de Biología 2014, donde participaron 25 estudiantes de bachillerato de 11 municipios de nuestro estado de acuerdo a la Gráfica 2.

De este evento, el estudiante ganador participó en la Olimpiada Nacional y obtuvo medalla de bronce.



Gráfica 2. Porcentaje de alumnos por municipio que participaron en la Olimpiada Estatal de Biología

META 14.- Lograr que el 10% de los estudiantes participen en eventos de Emprendedores, Innovación Tecnológica, Ciencias Básicas – Económico Administrativas.

Las Ciencias Básicas se constituyen en la base fundamental de los procesos de desarrollo científico y tecnológico, sin los cuales es impensable la inserción de nuestro país en las dinámicas globales de desarrollo, por esa razón este Instituto fomenta activamente el desarrollo de las competencias propias de esta área en sus estudiantes, no solo a través de la impartición de las asignaturas correspondientes y los diferentes programas de asesorías, sino también a través de la participación en el Concurso Nacional de Ciencias Básicas de nuestro sistema en sus diferentes etapas.

El Departamento de Ciencias Básicas participó en la organización de dos eventos durante el año de 2014: el primero de ellos fue el XXI Evento Nacional de Ciencias Básicas 2014, que se realiza en tres etapas: Local, regional y nacional. La primera etapa se realiza en dos fases en línea y frente a pizarrón: solo participan en estas fases los alumnos que se hayan inscrito en el sistema en las fechas señaladas para ello. En la primer fase participaron 12 alumnos de diferentes carreras y se llevó cabo el 19 de marzo de 9 a 14 horas, de esta fase se seleccionan los 10 mejores promedios globales. La siguiente fase que es frente a pizarrón, se realizó el día 24 de marzo, se habilitó un área de acuerdo a las instrucciones y después de la revisión de los exámenes se seleccionaron a los 5 mejores promedios globales del área de Ciencias Básicas, que fueron los que conformaron el equipo que participó en la fase regional el día 27 de mayo de 2014. Los premios fueron en efectivo y fueron de: 2400, 2100, 1700, 1400 y 1100 para los 5 primeros lugares.

La creatividad, innovación y emprendimiento es indispensable para alcanzar un desarrollo socio-económico sostenible y dar respuesta a los enormes desafíos globales que enfrentamos como humanidad, en este sentido la institución fomenta la participación de sus estudiantes en el evento Nacional de Innovación Tecnológica en sus diferentes etapas. En 2014, en 6 proyectos, en las diferentes categorías acceden a la etapa regional. Para más detalles ver Tabla 13. Es importante remarcar que en la Participación en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica, Etapa Regional. Un equipo (ver Imagen 1) conformado por 4 alumnas de Ingeniería en Gestión Empresarial y 1 de Ingeniería Industrial, asesoradas por las Maestras del Área la Lic. Adriana Sánchez Terán e Ing. María de los Ángeles Robledo Arias no solo pasaron a la Fase Regional celebrada en el Instituto Tecnológico de Zacatecas los días del 30 de Septiembre al 03 de Octubre de 2014, sino que también lograron el conseguir el Registro de Incubación como empresa de su proyecto.



Imagen 1. Equipo producto: "Pay Caprichos"

REGISTRO

RFC: OELM9404095B1

Fecha de operación: 5 de julio del 2014

Nombre comercial: Pay Caprichos

Nombre del contribuyente: Olvera De León Marisol Anahí.

Sector: Alimenticio.

Categoría		Lugar	Proyecto	Beneficio	Impacto	Alumnos (as)/ Profesor	Carrera/ Departamento
Producto	Proceso						
Producto	1er. lugar	Pay Caprichos	Salud	Enfermedades De Importancia Nacional.	Arely Anahí Torres Aldape	Industrial	
					Marisol Anahí Olvera De León	Gestion Empresarial	
					Frida Sarahí Suárez Ortiz	Gestion Empresarial	
					Eréndira Anahí Jasso Gómez	Gestion Empresarial	
					Daniela Domínguez Villanueva	Gestion Empresarial	
					Lic. Adriana Sánchez Terán	Economico	
	2° lugar	Concreto alta resistencia	Desarrollo Sustentable	Ciudades y Desarrollo Urbano	Ing. Ma. De Los Ángeles Robledo A.	Economico	
					Miguel Anaya Díaz	Industrial	
					Jorge Chapa Heredia	Gestion Empresarial	
					Andrés Martin Pérez Guevara	Gestion Empresarial	
					Sergio Navarro Martínez	Gestion Empresarial	
					Karen Jakelines Pérez Ascension	Gestion Empresarial	
Proceso	1er. lugar	Tratamiento de agua con muelle del	Desarrollo Sustentable	Recuperación de espacios contaminados.	García Del Castillo Ángel A.	Industrial	
					Guerrero Rodríguez Fernando	Industrial	
					Mascorro Hernández Aron	Industrial	
					Medina García Arizbeth S	Industrial	
					Hernández Meléndez María	Gestión Empresarial	
					Pablo Ballesteros Barradas	Industrial	
	2° lugar	Sistema de riego Automatizado	Desarrollo Tecnológico	Automatización y Robótica	Alejandro García Games	Industrial	
					Leticia Cabrera Padrón	Industrial	
					José Luis Rojas Cano	Industrial	
					Francisco R. Vázquez Jasso	Mecánica	
					Luis Felipe Sánchez Richo	Mecánica	
					Amanda P. Treviño Betancourt	Industrial	
Servicio	1er. lugar	Probador y pulsador de inyectoros con banco de pruebas	Desarrollo Tecnológico	Ingenierías p/ increm. valor agreg. industrias	Jorge Eduardo Medina Pérez	Industrial	
					Xòchitl Atanacio Sánchez	Mecánica	
					Edy Mendoza Requena	Mecánica	
					Fredy Mendoza Requena	Mecánica	
					Andy Gael Hernández Patiño	Mecánica	
					Amanda Patricia Treviño Betancourt	Industrial	
	2° lugar	SEFAE, Sistemas de Eficiencia y Ahorro Energético	Energía	Consumo sustentable de energía	Jorge Eduardo Medina Pérez	Industrial	
					Marco Antonio López Gutiérrez	Mecánica	
					Andrea A. Cárdenas Castañeda	Energías Renovables	
					Isidro Acuña Camacho	Energías Renovables	
					Francisco Javier Castillo Torres	Energías Renovables	
					Itzel Ileana Loera Castillo	Gestión Empresarial	
					Badillo Rodríguez Fabiola	Gestión Empresarial	
					Jehú Rubén Martínez García	Ciencias Básicas	
					Othon A. Coronado De Koster	Ciencias Básicas	

Tabla 13. Proyectos ganadores en Concurso Nacional de Innovación Tecnológica, etapa local.

De suma importancia remarcar que llegan al nacional los estudiantes de Energías Renovables al certamen nacional de innovación tecnológica con un proyecto del área de calidad y eficiencia energética, proyecto SEFAE.

También se participó en la fase local y estatal del 16 certamen estatal de creatividad e innovación tecnológica del COTACYT; así mismo, alumnos de Ing. Electrónica Participaron en el 2o torneo de robótica región noreste obteniendo el primer lugar del Torneo en la competencia de robótica y primer lugar en Programación. Imágenes 4 y 5.



Imagen 2. Producto: "Concreto de alta resistencia"



Imagen 3. Equipo Producto: "Concreto de alta resistencia"



Imagen 4. Alumnos de Ing. Electrónica en Concurso Vex



Imagen 5. Equipo obtiene primer lugar en torne robótica y primer lugar en programación

También se contó con la participación en el concurso de Programación TAMCODER, organizado por el CINVESTAV, en su etapa local con 8 alumnos de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Informática, pasando 1 alumno a la etapa final.

Otra meta propuesta para 2014 fue Lograr que el 30% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua. Hablar una segunda lengua por parte de los estudiantes del ITCV representa contar con una competencia que favorece ampliamente el desarrollo profesional futuro. En el año 2014, de un total de 3,662 alumnos, 1,339 fueron beneficiados con la instrucción del idioma inglés, distribuidos de la forma siguiente: 328 en los niveles 1 y 2; 317 en los niveles 3 y 4; 284 en los niveles 5 y 6; 285 en los niveles 7 y 8 y 125 alumnos en cursos de titulación. Esto significa que el 38% de la matrícula del ITCV del año 2014 se encuentra en proceso de profesionalización del idioma inglés

B. PROCESO DE VINCULACIÓN

BOLSA DE TRABAJO

Para el año 2014 la Bolsas de Trabajo se encuentran operando a fin de ofertar vacantes laborales tanto para los mismos profesionistas como para las empresas; dentro de estas últimas, la OCCMundial y UNIVERSIA otorgan los servicios de ofertas laborales al Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria. Durante el año 2014, se atendieron 39 solicitudes de bolsa de trabajo por parte de nuestros egresados.

SERVICIO SOCIAL

En lo referente Servicio Social, cumplimos con base al procedimiento que menciona que los alumnos deben realizar dicha prestación social a las dependencias federales, estatales o municipales, siendo su alcance a programas de interés público y desarrollo comunitario. En el año 2014, del 100% de los alumnos que cumplen con el 70% de los créditos y que son sujetos para prestar su servicio social en la comunidad, el 96% de ellos sí lo realizaron. De un total de 429 estudiantes que debieron realizar su servicio, 413 atendieron este proceso en algunos programas de interés público y de desarrollo comunitario.

SERVICIO SOCIAL GRATIFICADO

El Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria celebró 3 Convenios Generales de Colaboración con el Fideicomiso Fondo de Fomento Agropecuario del Estado de Tamaulipas (FOFAET), para el cumplimiento, ejecución y objeto de implementar y poner en marcha la Estrategia Nacional de Servicio Social Gratificado para la Extensión y la Innovación Rural a través del Componente de Extensión e Innovación Productiva (CEIP), promovida por la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación, en las áreas de Agricultura, Ganadería y Acuacultura y Pesca.

En el marco de esta Estrategia, se otorgaron gratificaciones a estudiantes de este Instituto, quienes fungiendo como Prestadores de Servicio Social (PSS) prestaron sus servicios a los productores que resulten beneficiarios, de los sectores agrícola, ganadero, pesquero y acuícola. Los PSS reciben una gratificación mensual total de \$6,000.00 por un periodo de hasta 6 meses. En el área de agricultura se beneficiaron 13 estudiantes de los Programas Educativos de la Licenciatura en Biología e Ingeniería Industrial, con un monto total \$468,000.00; en el área de ganadería fueron 4 los alumnos que resultaron acreedores a este beneficio de las carreras de Ingeniería en Energías Renovables, con un monto \$144,000.00; y de las áreas de pesca y acuacultura, fueron 3 los alumnos que se beneficiaron con un monto de \$108,000.00, y fueron de la carrera de la Licenciatura en Biología. En total, el beneficio fue de \$729,000.00 para un total de 20 alumnos de este Instituto

Meta 15.- Mantener conformado y en operación el Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria. El Consejo de Vinculación de nuestro Instituto Tecnológico se encuentra en funciones y entregando resultados. En el año 2014 se

realizaron consultas con los integrantes del Consejo en mención para fines de corroborar la pertinencia de algunos de los programas de enseñanza de educación superior de nuestro Instituto. Para 2015 se contempla la renovación de la mesa directiva.

Meta 17.- Lograr, en su ámbito de competencia, la operación del Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 15% de los egresados de las últimas generaciones a la fecha. En materia de seguimiento de egresados se ha avanzado;

hasta el periodo Enero-Diciembre del 2014, se han ubicado 173 egresados de las diferentes carreras, que sumado a número histórico de alumnos ubicados profesionalmente, a la fecha son 1,338 alumnos cuyo nicho laboral es conocido. De este total de alumnos identificados, el 89% se ubica en los sectores productivos y el 11% en el sector educativo. Por otro lado, el 56% de ellos labora en el sector secundario, el 33% en el sector terciario, y el 11% restante en el sector primario. Para el 2015 este procedimiento contara con el soporte de un sistema digital y en línea que nos permita recabar y dar un uso favorable a las políticas institucionales para eficientizar este proceso.

Meta 18.- Obtener 4 registros de propiedad intelectual. Un logro importante para la divulgación de resultados de proyectos de investigación es la edición semestral de la Revista de Divulgación Científica TecnoINTELECTO, la cual se publica desde 2004. La publicación de Tecno INTELECTO está a cargo de la División de Estudios de Posgrado e Investigación y es un órgano de difusión científica que cuenta con ISSN: 1665-983X y está indexada en Latindex. En 2015 se tiene considerado registrar un modelo de utilidad de acuerdo al Plan de Desarrollo del Instituto.

Meta 19.- Tener incubadas 2 empresas en el Instituto. En el Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria, en el año 2010 se inició el proceso de incubación de empresas, al obtener el Reconocimiento de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica-SEP sobre el Modelo de Incubación de Empresas de la DGEST. (MIde-SNEST). En el año 2012, el Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria, logró que su Centro de Incubación e Innovación Empresarial (Incubadora de Empresas)(CIIE-ITCV) obtuviera el Reconocimiento de la Secretaría de Economía del Gobierno Federal. De igual forma, en el año 2013 se obtuvo el Reconocimiento del Instituto Nacional del Emprendedor en la categoría de "Incubadora en Transición". Las modificaciones a las reglas de operación de la Secretaría de Economía del Programa Fondo PyME, por el surgimiento del Instituto Nacional del Emprendedor, aunado a la inseguridad regional, generaron una discontinuidad de las propuestas de proyecto/empresas que se encontraban en proceso de incubación en el CIIE del ITCV. Sin embargo se logró iniciar el proceso de incubación de una empresa denominada "PAY Caprichos", misma que ya cuenta con su Registro Federal de Contribuyentes, el cual es OELM9404095B ubicado en el sector alimenticio con fecha de operaciones el 5 de julio del 2014 y cuya razón social es Marisol Anahí Olvera de León; alumna de este Instituto. Con respecto al objetivo de la meta, se alcanzó únicamente el 50% de cumplimiento.

En forma paralela, el Centro de Incubación e Innovación Empresarial de este Instituto, continua con el proceso de registro de la propiedad intelectual de 2 proyectos, no definiéndose aún las categorías de patente y/o modelo de utilidad.

PROGRAMA FESE MI PRIMERA EMPRESA

La FESE (Fundación Escuela Superior Empresa), contribuye al fortalecimiento de la capacidad innovadora de las instituciones, fortalece el desarrollo de habilidades de los alumnos de la educación superior, promueve una cultura emprendedora y articula la colaboración conjunta entre instituciones, en beneficio de la sociedad en su conjunto.

Con base en los propósitos anteriores y en vinculación con nuestro Instituto el día 1 de octubre del 2014 se estableció el compromiso con la escuela Primaria Guadalupe Mainero Juárez ubicada en la Colonia Lázaro Cárdenas, para iniciar el Programa “Mi Primer Empresa, Emprender Jugando” con dos grupos uno de 5to. y uno de 6to. iniciando el día 6 de octubre del 2014 y concluyendo el día 10 de abril de 2015, en el cual participarán 8 alumnos de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial: Azucena Landeros Ramos, Christian Iván Gutiérrez Castillo, Dora Elia Cequeda Martínez, Gerardo Huerta Bermúdez, Itzel Ileana Loera Castillo, Lesly Nataly Reyna Sáenz, Mirtala Hernández Salas, Valeria Anahí Mata García; y como responsable del programa la M. en A. Gabriela Lotzin Rendón.



Imagen 6. Autoridades durante la puesta en marcha del programa en escuela primaria “Guadalupe Mainero Juárez”



Imagen 7. Personal docente, alumnos del Tecnológico Victoria e infantes de la Escuela Primaria.

RESIDENCIAS PROFESIONALES

Meta propuesta: Lograr que el 100% de los alumnos que han cubierto el 75% de los créditos, realicen sus Residencias Profesionales. Cuando el alumno ha cubierto el 75% de los créditos académicos de su plan de estudio, éste se encuentra en condiciones de efectuar sus Residencias Profesionales. En el año 2014 fueron 648 alumnos los que alcanzaron el porcentaje antes mencionado, la totalidad de ellos, es decir el 100%, realizaron sus Residencias Profesionales en tiempo y forma.

ESTADÍAS TÉCNICAS INTERNACIONALES

Por medio de la gestión, fortaleceremos las estadías técnicas internacionales de la mano con las residencias profesionales a través de la participación del estudiante Víctor Guillermo García Ortiz de la carrera de Ingeniería en Energías Renovables para el periodo enero - junio 2015 en la empresa Somont Cell Connecting ubicada en Umkirch, Alemania, donde será asignado al proyecto de investigación e innovación: Investigación y desarrollo de un método para determinar el incremento de la temperatura soldadura de hierro con sensores infrarrojos para celdas solares delgadas. Como parte del proyecto de producción acuapónico, la alumna Biol. Elba Nery Carrillo Hernández de la maestría de Ciencias en Biología asistió al V Congreso Internacional

de Acuaponía (producción de peces y plantas en un mismo sistema) y Acuicultura, y al Ter Simposio Mundial de Acuicultura en Zonas Áridas, que se realizó en la Facultad de Ciencias del Mar de la Universidad Católica del norte en Coquimbo, Chile del 9 al 13 de diciembre del 2014. Éste congreso fue organizado por la World Aquaculture Society, el Departamento de Acuicultura de Chile, Aquacultural Engineering Society, Bofish, Aquagreen Society y la Universidad Católica de Chile, en donde se dieron cita investigadores, profesores y alumnos de diversas universidades del mundo para presentar los trabajos en materia de acuaponía y acuicultura que se vienen desarrollando en diferentes países, así como los mejoramientos en materia de tecnificación y uso eficiente de los recursos naturales.

Se realizaron talleres teórico-prácticos en donde destaca la participación del Dr. James Rakocy, considerado el padre de la acuaponía quien hasta hace un par de años se desempeñaba como profesor investigador de la Universidad de las Islas Vírgenes y quien cuenta con una trayectoria de más de 30 años. Además, la Biol. Elba Nery participo en el taller de sistemas de recirculación acuícola, impartido por el Dr. Raúl Piedrahita, profesor investigador de la Universidad de Davis California, co-autor del libro “acuicultura en sistemas de recirculación” con quien logro discutir ampliamente sobre este modelo de producción de peces y poder mejorar el modelo que actualmente está desarrollando como parte de su proyecto de Maestría en este Instituto referido a la especie de tilapia (*oreochromis niloticus*) y lechuga (*lactuca sativa*) hidropónica en un sistema integrado. De esta participación destaca que la Universidad Católica del Norte de Chile, representada por el Dr. Germán Merino, Director del área de Acuicultura propuso llevar a cabo una vinculación por medio de convenios entre ambas instituciones, con la finalidad de poder realizar estadías o intercambios académicos internacionales con dicha Universidad.



Imagen 8. Laboratorio de producción en el embarcadero de la Universidad Católica del Norte de Chile



Imagen 9. Biol. Elba Nery/ Dr. James Rakocy



Imagen 10. Área de germinación de hortalizas en invernadero



Imagen 11. Laboratorio de producción en el embarcadero de la Universidad

VISITAS A EMPRESAS Y PRÁCTICAS DE CAMPO

Meta propuesta: Lograr que el 100% de las visitas a empresas programadas se efectúen en tiempo y forma, con el número de alumnos programados. Las visitas a empresas y las prácticas de campo es un bastión de suma importancia en la formación profesional de los alumnos. Estas actividades, representan la primera incursión de los alumnos en el campo profesional de su profesión.

En el año 2014 se programaron 117 visitas a empresas, incluyendo prácticas de campo. De este total, 93 se efectuaron en tiempo y forma. Esta acción redundó en un beneficio para 3,255 alumnos, fortaleciendo de esta manera el proceso de enseñanza-aprendizaje, lo que favoreció el desarrollo de las competencias del alumno en el campo profesional. Con respecto al indicador, se muestra a continuación su resultado: $\text{No. Estudiantes que realizan visitas a empresas (3,255)} \div \text{Estudiantes inscritos (3,563)} = 91\%$ de los estudiantes participan en esta actividad académica.

CARRERA	PROG.	REAL.	No. ALUM.	%
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	16	14	536	87
INGENIERIA ELECTRONICA	3	0	0	0
INGENIERIA INDUSTRIAL	15	13	433	86
INGENIERIA MECANICA	12	6	155	50
ING. CIVIL	18	14	716	77
ING. EN GESTION EMPRESARIAL	6	5	134	83
ING. EN INFORMATICA	3	3	114	100
LICENCIATURA EN BIOLOGIA	43	37	1145	86
ING. EN ENERGIAS RENOVABLES	1	1	22	100
TOTAL	117	93	3,255	79%

Tabla 14. Se muestra el total de visitas realizadas a empresas y el total de alumnos que participaron.

Participación en Campus Party México edición 5

En Junio de 2014 se participó en el evento de Internet más importante del mundo, en la que destacan las áreas de: Innovación, Creatividad, Ciencia, Tecnología, Emprendimiento y Entretenimiento Digital, es decir en el Campus Party edición 5. A este evento asistieron 3 docentes del Departamento de Sistemas y Computación y 1 del Departamento de Ciencias Económico – Administrativo, así como 24 alumnos de las carreras de Ing. En Sistemas Computacionales e Ing. Informática y 1 en Gestión Empresarial.



Imagen 12.- Participación de docentes y alumnos en talleres y conferencias en el Campus Party

C. PROCESO DE PLANEACIÓN

Meta 10: Lograr que el Centro de Información cuente con 18 computadoras para uso de estudiantes y profesores conectadas a internet. Se cumplió al 50% con esta meta, debido a que las 9 restantes sufrieron daños y fallas en dispositivos que no requieren de reemplazo, sino sustitución por nuevos equipos. Para el 2015 se programó la adquisición de nuevos equipos.

ALUMNOS POR COMPUTADORA CON ACCESO A INTERNET PARA USO EDUCATIVO

En 2014 el Instituto contaba con un registro total de 3563 estudiantes inscritos de acuerdo a la Tabla 1 y un total de 394 computadoras instaladas de acuerdo a la Tabla 15. De éste equipo se cuenta con 262 para uso de 3224 alumnos en educación presencial, lo que nos arroja un indicador de 12 alumnos por computadora; y 132 computadoras para uso de 339 alumnos en educación a distancia, lo que nos da un indicador de 2 alumnos por computadora.

En referencia a la meta 10, este equipo permite que los estudiantes interactúen con las Tecnologías de la Información y la Comunicación en beneficio de su formación y desarrollo académico, de este modo se tiene acceso tanto alumnos y maestros de esta Institución desde Junio de 2012 a algunas de las bases de datos de CONRICYT como Gale Cengage, EBSCO, Thomson Reuters, Science AAAs, AMS, BioOne, y Elsevier (ScienceDirect). Dando cumplimiento a la atención del servicio de acceso a internet.

DEPARTAMENTO/ AREA	NO. COMPUTADORAS PARA USO DE ALUMNOS
Laboratorio Ing. Civil	51
Laboratorio Electrónica	20
Laboratorio Mecánica	20
Laboratorio Sistemas	115
Laboratorio Industrial	45
Química y Bioquímica	2
Centro de Información	9
Distancia Sede	30
Distancia San Fernando	24
Distancia Abasolo	23
Distancia Tula	46
Distancia Soto la Marina	9
TOTAL	394

Tabla 15. Equipo de cómputo por áreas para uso de alumnos

EQUIPAMIENTO EN AULAS/LABORATORIOS

El Instituto Tecnológico de Cd. Victoria, en 2014 cuenta con 29 aulas, de éstas sólo 18 están equipadas con Tecnologías de Información y Comunicaciones (TICs), con lo cual se cumple al 62% con la **Meta 12.** Lograr que el 65% de las aulas del Instituto estén equipadas con TIC's. Ver Tabla 16.

Área	Descripción	Aula
Química y Bioquímica	F1,F2,F3,F4	4
Distancia	2 EN CADA SEDE	8
Económico- Admvo.	D3,D4,D5	3
Laboratorio de Química		1
Ing. Electrónica	N1,N2	2
TOTALES		18

Tabla 16. Relación de Aulas que están equipadas con TICs.

Meta 13. Lograr que el 35% de las computadoras del instituto estén conectadas a internet II. Se cumplió al 100%, ya que se conectan a Internet II un total de 140 computadoras.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Meta 11. Lograr que el 30% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas. El proceso educativo conforme a el Modelo Educativo vigente en el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT) debe ser integral para que los estudiantes alcancen altos niveles de desempeño, el ITCV cuenta con un departamento de actividades extraescolares, el cual ofrece a todo el alumnado participar en las diferentes actividades deportivas, artísticas y culturales que se ofrecen. Entre las actividades más relevantes que se realizaron en 2014, están las siguientes:

En el LVII Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos en San Luis Potosí 2014 y Cd. Valles: Se participó en las disciplinas de beisbol, fut-bol femenino y varonil, básquet bol, volibol. En la disciplina de beisbol se obtuvo el segundo lugar y un tercer lugar los equipos de futbol femenino y varonil.

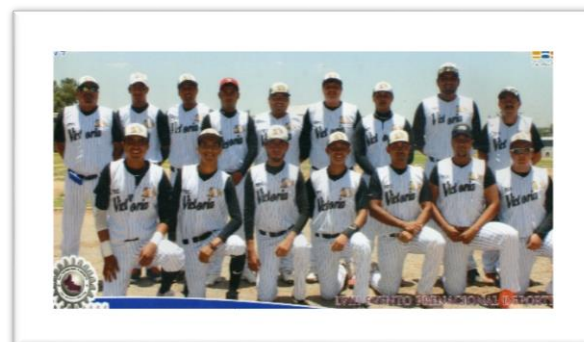


Imagen 13. Equipo de Beisbol



Imagen 14. Equipo de Fut Bol Femenil



Imagen 15. Equipo de Fut Bol Varonil

En el LVII Evento Nacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos en Tepic 2014: Se participó en la disciplina de atletismo obteniendo el primer lugar en lanzamiento de disco la alumna Ximena Reynaga Reyes de la carrera de Ing. Civil, Segundo lugar en lanzamiento de bala y Tercer Lugar en Caminata el alumno Agustín Trujillo Pineda de la carrera de Ingeniería en Energías Renovables.



Imagen 16. Primer lugar en Lanzamiento de Disco

También se participó en las diferentes ligas deportivas y culturales locales, en torneos internos 2014 en las siguientes disciplinas: atletismo, baloncesto, voleibol y beisbol, fut bol femenino y varonil, fut bol de salón, grupo de animadoras, grupo artístico y rondalla de la Institución. Participaron 1740 deportistas integrados en equipos y de manera individual. También hacemos mención la participación de 600 estudiantes y personal del instituto en la carrera de 5 y 10 km en el marco del 39 Aniversario del ITCV.



Imagen 17. Alumnos que participaron en carrera del 39 aniversario del ITCV



Imagen 18. Alumnos que participaron en carrera del 39 aniversario del ITCV

Concurso de Altares y Ofrendas de día de muertos



Imágenes 19, 20 y 21. Altares de muertos



Imagen 22. Participación de estudiantes en Programas de Actividades Cívicas

AÑO	ALUMNOS INSCRITOS	ALUMNOS PARTICIPANTES EN EXTRAESCOLARES	Meta: Lograr que el 30% de los estudiantes participen en Actividades Extraescolares
2009	2967	890	29%
2010	3113	934	30%
2011	3139	940	30%
2012	3227	990	30%
2013	3311	1390	42%
2014	3554	1740	49%

Tabla 17.- Alumnos que participaron en actividades Extraescolares

En el marco de los festejos realizados por el 39 Aniversario del Instituto Tecnológico de Cd. Victoria el 15 de octubre, se destacó la amplia participación de la comunidad estudiantil, maestros y administrativos de este Instituto y sociedad en general; todas estas actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas estuvieron coordinadas con el área académica para que se cumpliera con los fines y propósitos del aniversario.



Imagen 23. Concurso interno "LaVoz Tec"



Imagen 24. Participantes y autoridades en concurso "La Voz Tec"

A continuación mencionamos las actividades más sobresalientes: La Voz Tec, en donde participaron 15 estudiantes demostrando su calidad musical; Carrera atlética 5 y 10 Km la cual conto con la participación de 700 competidores entre estudiantes y sociedad en general; Torneo intramuros de futbol y la Demostración de bandas de guerra, en donde asistieron 7 instituciones de educación media superior y la banda de nuestro Instituto.



Imagen 25. Autoridades en ceremonia de premiación Carrera



Imagen 26. Ganadores en la categoría 5Km



Imagen 27. Demostración de Bandas de Guerra de Instituciones Educativas Media Superior



Imagen 28. Demostración de Bandas de Guerra de Instituciones Educativas Media Superior

PLAN MAESTRO DE DESARROLLO

Meta 21. Lograr la integración del Plan Maestro de Desarrollo y consolidación de la Infraestructura educativa. Después de realizar un diagnóstico de la Infraestructura Educativa y analizar las estadísticas para proyección de crecimientos a largo plazo se llevaron a cabo las acciones siguientes: reuniones continuas con funcionarios y directivos para la toma de decisiones en el logro de la meta la cual fue al 100%.

D. PROCESO DE CALIDAD

MANTENER CERTIFICADO EL SISTEMA EDUCATIVO

META 2. Mantener certificado el proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2008, incursionar en el proceso de mejora del Medio Ambiente a través de ISO 14001:2004, así como en el Sistema de Equidad de Género (SGEG).

El Instituto Tecnológico de Cd. Victoria tiene establecido y realiza actividades encaminadas a implementar el Sistema de Gestión Ambiental. Las cuatro coordinaciones de los aspectos ambientales significativos están trabajando para completar la información del diagnóstico. El SGC realizó las actividades documentadas en el Programa de Trabajo 2014, incluidas las auditorías interna y externa. Nuestro Sistema de Gestión de Equidad de Género, continúa en realizando las actividades de sensibilización al personal docente y administrativo.

- Del 4 al 6 de Junio se realizó Auditoría 2ª de vigilancia anual por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación.
- Del 8 al 11 de Abril se llevó a cabo la auditoría interna por parte del grupo de auditores del Tecnológico.
- El 30 de Abril se establecieron las Acciones como resultado de la Revisión por la dirección de los resultados de los indicadores de calidad del 2013.

Procedimiento para el Control de Documentos

Como resultado de la 2ª. Auditoría de vigilancia anual, se actualizaron los formatos, instructivos y procedimientos y los cambios generados son actualizados en la carpeta operativa del SGC 2014.

En el Portal del ITCV: www.itvictoria.edu.mx continúa instalado en la dirección http://www.itvictoria.edu.mx/sgc/sistema_gestion_calidad.html en el ícono Documentación, la carpeta de la documentación del SGC del ITCV completa.

Procedimiento para Auditorías Internas y externas.

Del 4 al 6 de junio se realizó Auditoría 2ª de vigilancia anual por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación.

En el informe de esta auditoría indica tres No conformidades, de las cuales la No conformidad 1, en el formato para requisición de acciones correctivas y/o correcciones ITCV-CA-PG-005-01, con folio 101, la organización identifica las siguientes causas: No se ha concluido en todos los períodos un curso especializado en la formación y toma de conciencia de la aplicación del SGC; no se ha concluido un taller para el uso y aplicación de toda la información del SGC para todos los responsables de los departamentos del instituto; falta implementar un curso taller que sirva como inducción al sistema de gestión de la calidad para el personal de nuevo ingreso.

Para su atención la organización realizó las siguientes acciones:

1. El 9 de Agosto 2014, se llevó a cabo un curso para funcionarios y directivos del ITCV titulado: "Diseño y desarrollo de un SGC conforme a la norma ISO 9001:2008.
2. Incluir en el PAC del 2015, al menos un curso para personal directivo y administrativo y de apoyo a la educación para formación y toma de conciencia de la importancia de sus actividades en el SGC.

Del 8 al 11 de Abril se llevó a cabo la auditoría interna por parte del grupo de auditores del Tecnológico.

La Auditoría interna generó 3 No conformidades relacionadas con: Control de las solicitudes de mantenimiento correctivo, Registros de Planeación del curso y avance programático e Instrumentación didáctica, y falta dar seguimiento a los proyectos de mejora.

Actividades del Sistema de Gestión de Equidad de Género.

Durante el año se completó un total de 4 cursos con el tema “Construyendo la Equidad de Género en el Tec Victoria”, al cual asistieron un total de 85 personas: de los cuales 22 son personal de apoyo y asistencia a la educación y 63 docentes de los departamentos:

- Ciencias Económico-Administrativas
- Sistemas y Computación
- Metal-Mecánica
- Ciencias de la Tierra
- Química y Bioquímica
- Ingeniería Industrial
- Posgrado e Investigación



Imagen 29. Docentes participando en mesas de dialogo durante los cursos.

Se Realizaron un total de 3 conferencias con temas relacionados con Equidad de Género:

1. “La magia de Tu Ser” con el Mtro. Raúl Carrillo García del CAPED, A.C.
2. “Taller de Reflexión contra la Violencia de Género” con la Mtra. Catalina Garza Vázquez del Instituto de la Mujer Tamaulipeca
3. “Reglas Básicas de Prevención de la Violencia” con la Lic. Martha Idalia Montalvo Tapia de la Procuraduría de Justicia en el estado

A las cuales asistieron un total de 363 personas entre personal docente y no docente del plantel, así como alumnos de todas las carreras.



Imagen 30. Conferencia: “La Magia de Tu Ser”



Imagen 31. Taller de Reflexión contra la Violencia de Género

MATERIAL DE DIFUSIÓN. Se distribuyeron entre el personal y alumnos un total de 500 separadores de libros con el tema “Violentómetro” y se realizó una lona impresa grande con el mismo tema, se repartieron 500 trípticos informativos.

DÍA NARANJA. Puesta en marcha en 2008, la campaña del Secretario General de las Naciones Unidas, ÚNETE para poner fin a la violencia contra las mujeres, aspira a movilizar a la opinión pública y a los gobiernos. Todos los años, se conmemoran en todo el mundo el 25 de noviembre. Con ello se brinda a personas y asociaciones la oportunidad de movilizarse y llamar la atención sobre la necesidad urgente de poner fin a la violencia contra las mujeres y las niñas. A partir del jueves 25 de septiembre de 2014, la comunidad Tec Victoria ha comenzado a portar playera naranja como apoyo a la campaña Únete. Para ir más allá en la sensibilización y creación de conciencia sobre la importancia de la equidad de género, estamos implementando TODOS LOS JUEVES como Día Naranja en nuestro plantel, además de lo oficial, que es los días 25 de cada mes.

COMITÉ DE EQUIDAD DE GÉNERO

El 19 de agosto de 2014, se renovó el Comité de Equidad de Género, formado por 12 personas, con representación de la Dirección, el Sindicato, personal docente y de apoyo a la educación, cuya función es darle seguimiento al Sistema de Gestión de Equidad de Género en el plantel.

Actividades realizadas para la implementación Sistema de Gestión Ambiental (SGA):

- Reporte diagnóstico de los resultados semestrales de los Aspectos ambientales significativos.
- Se iniciaron las actividades para elaborar los planos del Sistema interno de tuberías de agua potable y del pozo profundo, además el del Sistema de drenaje de aguas residuales. Posteriormente establecer los controles para establecer los programas de disminuir el consumo de energía eléctrica.
- También está solicitado el plano eléctrico de toda la infraestructura de la institución, con el objetivo de iniciar los programas de uso eficiente de la energía.
- Continuación de las Jornadas de Limpieza de los espacios abiertos del Tecnológico, por parte de la Sociedad de alumnos, ISC “Ambientec” y grupo de alumnos becarios de Ingeniería en Gestión empresarial como parte de sus actividades complementarias.
- Difusión de la Política de Calidad del SGA y de los controles operacionales de cada aspecto ambiental significativo por medio de letreros en lonas plásticas colocadas en paredes de los edificios escolares.

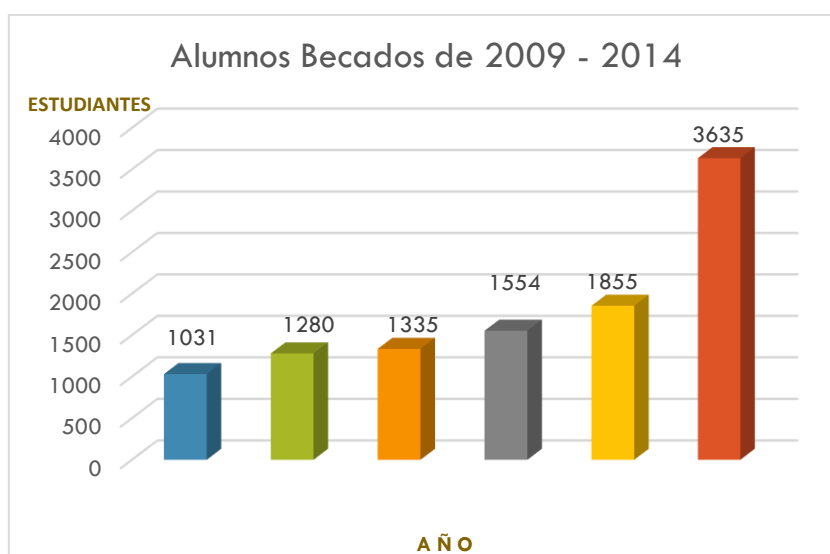
BECAS PARA EDUCACIÓN SUPERIOR Y POSGRADO

Con la finalidad de apoyar a los estudiantes que necesitan sustento económico para sufragar sus gastos académicos, el Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria gestionó durante el año 2014 un total de 1932 becas, lo que nos da un registro histórico de los últimos años, logrando que el 54% de los estudiantes cuenten con al menos un tipo de beca, ya que aparte de las becas que se gestionan al exterior de la Institución, también se contó en el año con 1703 becas otorgadas por el ITCV para descuentos en la inscripción.

Del total de becas el 45% correspondieron al Programa Nacional de Becas para Manutención antes PRONABES, el 3.0% a becas de titulación, el 1.0% a CONACYT, para alumnos a nivel posgrado, 1% a becas de servicio social. Además cabe mencionar que el ITCV, también otorga otro tipo de becas, tales como becas alimenticias y las condonaciones en la inscripción a hijos de trabajadores del sistema y los pertenecientes al subsistema que corresponde al 47%, con lo cual se cumple al 100% la **Meta 5. Lograr que el 29% de los estudiantes del Instituto sean apoyados con algún tipo de beca**. Ver Tabla 18 y Gráfica 3.

TIPO DE BECA	ALUMNOS BENEFICIADOS POR AÑO					
	2009	2010	2011	2012	2013	2014
EXCELENCIA	2	1	1	0		19
SERVICIO SOCIAL	34	42	49	60		43
TITULACIÓN	17	24	18	45		117
VINCULACIÓN	79	85	49	73		39
MANUTENCIÓN (PRONABES)	864	1057	1157	1287	1758	1625
FUNDACIÓN TELMEX	20	28	22	17	25	27
CAPACITACIÓN PARA ACTIVIDADES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS			4			0
CONACYT	15	11	14	29	34	44
DGEST – CNBES		32	21	43	38	13
PROYECTA 100 MIL						5
DESCUENTOS ITCV				1817	1892	1703
TOTALES	1031	1280	1335	1554	1855	3635

Tabla 18. Número de alumnos beneficiados con algún tipo de beca, por año



Gráfica 3. Total de becas otorgada a los alumnos por año

PROYECTA 100,000

La Secretaría de Relaciones Exteriores, la Secretaría de Educación Pública y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de los Estados Unidos Mexicanos y el Gobierno del Estado de California de los Estados Unidos de América convocaron a los estudiantes y docentes de Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) del país a solicitar una beca de capacitación para cursar estudios intensivos del idioma inglés como segunda lengua en centros certificados y pertenecientes a una institución de educación superior en los Estados Unidos de América, que forman parte del programa “Proyecta 100 Mil”, para el periodo invernal 2014-2015.

De esta iniciativa nuestro Instituto logró la participación de 5 estudiantes de diferentes carreras: Nieto Moreno Raisa Pavlova (Ing. Industrial), Villalvaso González Daniella Fernanda (Ing. Civil), Infante Covarrubias Regino y Infante Covarrubias Erick (Ing. En Sistemas Computacionales), y Valles Canales José Martín (Ing. En Energías Renovables); quienes demostraron a través del cumplimiento de los requisitos de dicha convocatoria ser beneficiados y mantuvieron una estancia en California State University, Los Angeles (CSULA), en Estados Unidos de América, en el periodo comprendido del 1 al 26 de noviembre de 2014.



Imagen 32. Alumnos mejorando el idioma inglés en la Universidad Estatal de Los Ángeles



Imagen 33. Alumnos que participaron en programa Proyecta 100,000 con autoridades del Instituto Tecnológico de Cd. Victoria

Con esta participación el Tecnológico Victoria y el programa “Proyecta 100,000” se busca impulsar la movilidad estudiantil y docente y ofrecer la oportunidad de adquirir competencias globales como el conocimiento y dominio del idioma inglés

CAPACITACIÓN AL PERSONAL DIRECTIVO Y DE APOYO A LA EDUCACIÓN

Meta 20. Lograr que el 100% de los Directivos y miembros del personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo. La capacitación de personal Directivo y de Apoyo y Asistencia a la Educación, es una de las funciones bajo la responsabilidad del Departamento de Recursos Humanos que cubre la necesidad de brindar al personal las competencias requeridas para el desempeño de sus responsabilidades laborales, otra de sus vertientes se orienta a cubrir diversos temas relacionados con el desarrollo humano como una manera de estimular la superación a nivel personal y familiar del trabajador.

El Programa Anual de Capacitación del Instituto Tecnológico se realiza bajo la coordinación y supervisión de la Dirección de Capacitación del TNM, inicia con la determinación de necesidades de capacitación a través de un diagnóstico que toma en cuenta las sugerencias de todos los trabajadores con categoría de directivo y de apoyo y asistencia, a partir de este diagnóstico se diseña un programa anual en el que participan en forma entusiasta trabajadores de la institución en calidad de instructores voluntarios. Durante el año 2014 se programaron y realizaron 4 cursos de capacitación dirigidos a personal Directivo, de Apoyo y Asistencia a la Educación, los cuales se señalan en la Tabla 19:

NOMBRE DEL CURSO	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Diseño y desarrollo de un Sistema de Gestión de la Calidad conforme a la Norma ISO 9001:2008	31
Construyendo la Equidad de género en el Tec. Victoria	21
Electricidad básica	14
Manejo de Access para la toma de decisiones	20
TOTAL PARTICIPANTES	86

Tabla 19. Número de participantes por curso impartidos en 2014



Imagen 34. Curso electricidad básica

E. PROCESO DE ADMINISTRACIÓN DEL RECURSO

ENTREGA OPORTUNA DE ESTADOS FINANCIEROS

Meta 22. Cumplir oportunamente con la entrega de los Estados Financieros, así mismo, con el 100% de los trámites correspondientes que estén dentro de la normatividad y permitan garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal.

En el área de Recursos Financieros se realizaron los trámites y las gestiones necesarias para cumplir oportunamente con la entrega de estados financieros y balance de comprobación ante la Dirección de Recursos Financieros del Tecnológico Nacional de México, así como también la realización del pago de los impuestos correspondientes al ejercicio 2014 ante el Servicio de Administración Tributaria (SAT).

PAGO DE REMUNERACIONES Y PRESTACIONES AL PERSONAL

La Tabla 20 representa las cantidades aplicadas al pago de remuneraciones del personal y los principales conceptos de pago de prestaciones, cubiertos con recursos aportados por el Gobierno Federal.

PRESTACIONES AL PERSONAL	2014
NÓMINA ORDINARIA	\$99,024,562.02
AGUINALDOS	\$11,958,563.14
VALES DE DESPENSA Y BONOS	\$819,000.00
ESTÍMULOS POR DÍAS ECONÓMICOS, PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA	\$3,603,944.30
OTRAS PRESTACIONES Y RECLAMOS	\$1,153,877.23
TOTAL	\$116,559,946.69

Tabla 20. Representa las cantidades aplicadas al pago de remuneraciones del personal y los principales conceptos de pago de prestaciones, cubiertos con recursos aportados por el Gobierno Federal

GESTIÓN DE TRÁMITES DEL PERSONAL

Dentro de las funciones de apoyo al proceso educativo, la administración de Recursos Humanos tiene bajo su responsabilidad la ejecución de diversos trámites relacionados con el pago de las remuneraciones, prestaciones y demás percepciones a que tienen derecho los trabajadores del instituto, proporcionar a éstos los servicios de capacitación, certificación del estatus laboral, trámites afiliatorios ante el ISSSTE, y apoyo administrativo para diferentes propósitos, además de implementar y mantener sistemas de control para administrar los derechos y obligaciones que la normatividad vigente establece para el personal de este subsistema educativo.

Durante el año 2014, se llevaron a cabo diversos trámites relacionados con pago de remuneraciones y diversas prestaciones, así como de servicios que se brindan al personal por medio de esta área. Ver Tabla 21. Con éstas acciones se avanza en el cumplimiento de la **META 22. Cumplir oportunamente con la entrega de los Estados**

Financieros, así mismo, con el 100% de los trámites correspondientes que estén dentro de la normatividad y permitan garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal.

TIPO DE TRÁMITE	CANTIDAD POR AÑO					
	2009	2010	2011	2012	2013	2014
MOVIMIENTO DE PERSONAL	172	223	198	226	662	165
ANTEOJOS Y LENTES DE CONTACTO	244	135	121	97	69	46
ESTIMULOS POR ANTIGÜEDAD DGEST Y SEP	33	76	43	56	32	47
GRATIFICACIÓN POR JUBILACIÓN Y DEFUNCIÓN	20	12	21	4	5	6
PROYECTO PROMOCIONAL	5	3	9	11		
RECLAMOS DIVERSOS				42	18	9
SERVICIOS AL PERSONAL		13		656	799	1395
APARATOS ORTOPÉDICOS Y CANASTILLA MATERNAL		1		3	3	1
TOTALES	469	446	383	383	768	1669

Tabla 21. Número de trámites gestionados al personal en cada año

PROGRAMA PERMANENTE DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO

META 23. Establecer un Programa de Mantenimiento Preventivo y Correctivo que permita tener las instalaciones en óptimas condiciones.

Un factor determinante en la consolidación académica del ITCV, son los espacios físicos, por lo que se consideran prioritarios, tanto la construcción de nuevos espacios físicos, como el mantenimiento y adecuación de los ya existentes con el fin de contar con instalaciones físicas modernas y adecuadas a las necesidades de la oferta educativa actual y futura que proporcione ambientes apropiados para el desarrollo normal de las actividades académicas, de investigación y administrativas, para cerrar brechas y atender los problemas detectados en materia de infraestructura. Es por ello que el programa de mantenimiento está orientado a preservar y mantener las condiciones operativas de la infraestructura educativa efectuando rutinas de mantenimiento preventivo en cuanto a: albañilería, carpintería, herrería, plomería, electricidad, cerrajería, entre otras. De la misma manera atendiendo prioritariamente las rutinas de mantenimiento correctivo a la infraestructura educativa del ITCV, con el fin de restablecer su funcionamiento normal en el menor tiempo posible, evitando así la interrupción de los servicios educativos.

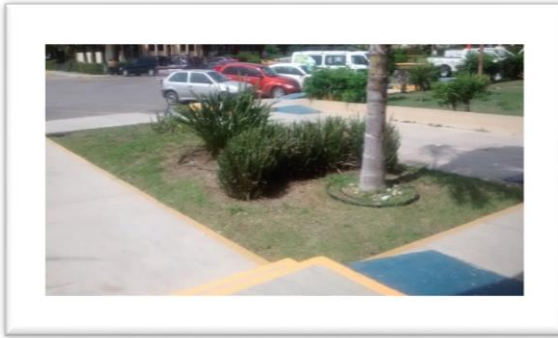


Imagen 35. Pintura en andadores

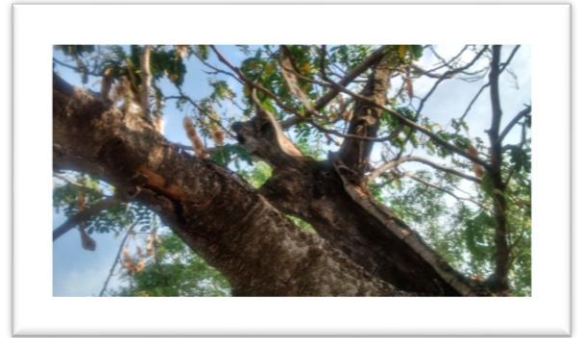


Imagen 36. Limpieza y dezbroce en arboles

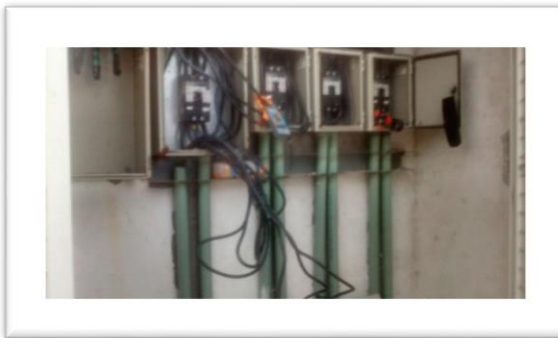


Imagen 37. Balanceo de cargas en subestaciones

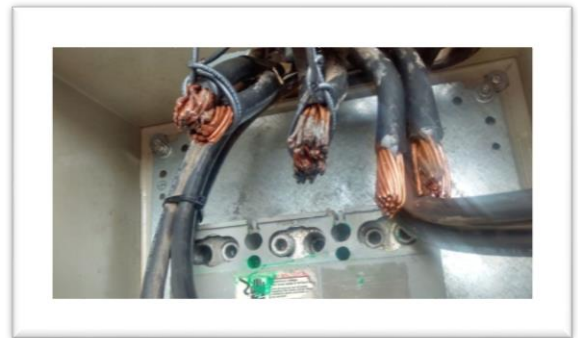


Imagen 38. Balanceo de cargas en subestaciones



Imagen 39. Mantenimiento a la red eléctrica del estacionamiento de Electrónica



Imagen 40. Reparación de cableado para el laboratorio de Botánica



Imagen 41. Instalación de tierra física para SITE principal en Centro de Cómputo



Imagen 42. Impermeabilización de Aulas, Oficinas y Laboratorios



Imagen 43. Impermeabilización de Aulas, Oficinas y Laboratorios



Imagen 44. Impermeabilización de Aulas, Oficinas y Laboratorios



Imagen 45. Impermeabilización de Aulas, Oficinas y Laboratorios



Imagen 46. Impermeabilización de Aulas, Oficinas y Laboratorios



Imagen 47. Reparación de fuga en circuito interior



Imagen 48. Compra e instalación de hidroneumático para laboratorios de Ing. en Sistemas e Ing. Industrial

V. GESTIÓN, CAPTACIÓN Y EJERCICIO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS

El Instituto Tecnológico de Cd. Victoria, opera con recursos que provienen de subsidios federales, estatales e ingresos propios, los cuales se reciben por la prestación de servicios, colegiaturas, cuotas, donaciones, aportaciones, entre otros.

A continuación se presentan los recursos que fueron captados por el Instituto detallando los montos por tipo de ingreso (ver Tablas 22 y 23) y los rubros en los cuales fueron ejercidos (Tabla 24).

INGRESOS PROPIOS

TIPO DE INGRESO	INGRESOS PROPIOS
Ficha de Inscripción	1,089,400.00
Inscripciones Nuevo Ingreso	1,825,250.00
Reinscripciones	11,044,640.00
Inscripciones Posgrado	630,025.00
Curso de Verano	384,600.00
Curso de Ingles	2,981,985.00
Taller Nivelación Académica	
Constancias	173,696.30
Certificado de Estudios	336,837.38
Duplicado de Documentos	5,520.00
Exámenes	178,900.00
Examen Profesional	1,145,525.00
Examen de Grado	79,550.00
Curso Cisco	18,800.00
Multas	100,650.00
Evento creatividad	135,000.00
Eventos Varios	116,450.00
Donaciones y Apoyos	1,370,000.00
Apoyo a residentes	
Beca a Madres solteras	17,000.00
Otros	592,170.77
TOTALES	22,225,999.45

Tabla 22. Desglose de los Ingresos percibidos en 2014

INGRESOS

TIPO DE INGRESO	MONTO \$
INGRESOS PROPIOS	22,225,999.45
RECURSOS FEDERALES	
PROGRAMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA	1,988,625.62
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (CONACYT)	243,415.00
CUERPOS ACADÉMICOS	
PROGRAMA SEMS-ANUIES	1,395,000.00
PROGRAMA DE APOYO AL FORTALECIMIENTO AL PROFESORADO (PAFP_ANUIES)	665,975.00
TOTALES	26,519,015.07

Tabla 23. Ingresos obtenidos en 2014

EGRESOS

TIPO DE EGRESO POR CAPITULO	MONTO \$
1000 SERVICIOS PERSONALES	6,679,299.64
2000 MATERIALES Y SUMINISTROS	4,467,099.34
3000 SERVICIOS GENERALES	8,519,237.11
4000 TRANSFERENCIAS, SUBSIDIOS...	627,724.59
5000 BIENES MUEBLES E INMUEBLES	1,380,225.14
7000 INVERSIONES FINANCIERAS Y OTRAS PREVISIONES	78,713.50
TOTALES	\$21,752,299.32

Tabla 24. Egresos realizados en 2014 distribuidos por capítulo

SALDOS

REMANENTES	MONTO \$
INGRESOS PROPIOS	1,657,929.13
RECURSOS FEDERALES	0.00
PROGRAMA ANUIES	674,480.00
PROGRAMA DE APOYO AL FORTALECIMIENTO AL PROFESORADO (PAFP ANUIES)	895,462.00
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y CUERPOS ACADÉMICOS	225,997.00
PROGRAMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA	1,988,625.62
TOTALES	\$5,442,493.75

Tabla 25. Saldos al 31 de diciembre de 2014

VI. ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA

RESUMEN DE PLAZAS

En 2014, el Instituto cuenta con un total de 209 profesores, de acuerdo al soporte presupuestal para atender la actividad sustantiva es de 239 plazas docentes que se distribuyen en la Tabla 26.

TIPO DE PLAZA DOCENTE	AÑO					
	2009	2010	2011	2012	2013	2014
TIEMPO COMPLETO	160	163	131	137	138	137
TRES CUARTOS DE TIEMPO	4	5	6	6	6	5
MEDIO TIEMPO	2	2	2	2	3	3
PROFESOR DE ASIGNATURA	45	48	72	95	63	94
TOTALES	211	218	211	240	210	239

Tabla 26. Resumen de plazas docentes por año

Del total de los docentes de este instituto, 60% cuenta con licenciatura, el 40% tiene posgrado, de los cuales el 30% cuenta con maestría y el 10% con doctorado.

El personal activo de apoyo y asistencia a la educación fue de 78 trabajadores, distribuidos por función de acuerdo a la Tabla 27.

PERSONAL DE TIPO ADMINISTRATIVO	AÑO					
	2009	2010	2011	2012	2013	2014
SECRETARIA	21	24	24	22	22	18
JEFE DE OFICINA	13	13	21	13	13	15
SERVICIOS GENERALES	18	20	19	18	18	15
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	20	20	13	25	25	30
TOTALES	72	77	77	78	78	78

Tabla 27. Resumen de plazas administrativas y de apoyo a la educación por año

Cabe destacar que durante el 2014, personal del Departamento de Recursos Humanos participó activamente en actividades de apoyo a la Dirección de Recursos Humanos del TNM, algunas de ellas se mencionan a continuación:

- Revisión del Proyecto promocional 2014 en la Dirección de Programación Presupuestal e Infraestructura física
- Apoyo para la actualización de trámites de Estímulo por Antigüedad en la Dirección de Recursos Humanos

VII. INFRAESTRUCTURA DEL PLANTEL

RECUESTO FÍSICO DE INSTALACIONES

Se llevó a cabo el registro de equipo del instituto en el Sistema oficial de Bienes Inmuebles de la SEP (SIBISEP). Durante el año 2014 se envió, para su revisión y aprobación, a la Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST) el levantamiento de muebles adquiridos en el último semestre. La cantidad de bienes enviados es de 1067 con valor de \$7'485,903.00 pesos M.N. La documentación enviada se suma al registrado en SIBISEP el cual se detalla en la Tabla 28.

TIPO DE ACTIVO	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Mobiliario y equipo de administración.	Equipo utilizado para las actividades administrativas, tanto de las unidades docentes como de las de apoyo (escritorios, archiveros, mesas, máquinas de escribir, engargoladoras, impresoras, copiadoras, etc.).	570
Equipo de cómputo	Equipo de uso informático (computadoras de escritorio, computadoras portátiles, servidores, etc.).	162
Vehículos y equipo de transporte.	Vehículos de todo tipo (automóviles, autobuses, camiones, etc.).	3
Equipo de laboratorio	Equipo para realización de prácticas de laboratorio.	332
TOTAL		1067

Tabla 28. Resumen de mobiliario y equipo por tipo de activo

En resumen el inventario de bienes muebles al finalizar el año 2014 es de 2,764 con un valor de \$28'760,530.30 (Veintiocho millones setecientos sesenta mil quinientos treinta pesos 30/100 m.n.), de acuerdo a la Tabla 29.

CONCEPTO	CANTIDAD	VALOR \$
TOTAL DE BIENES REGISTRADOS EN SIBISEP	1701	\$ 21,274,626.55
TOTAL DE BIENES ENVIADOS PARA APROBACION	1067	\$ 7,485,903.74
TOTAL EN SIBISEP	2768	\$ 28,760,530.29

Tabla 29. Total de bienes registrados en SIBISEP

SEGURIDAD INSTITUCIONAL/ESCOLAR

El Instituto Tecnológico para poder salvaguardar los bienes muebles así como el buen estado de las instalaciones contrató a la empresa de seguridad "GSI Seguridad Privada, S.A. de C.V." la cual cuenta con la autorización para operar en el ramo por parte de la Procuraduría General de la República.

El importe pagado mensualmente a esta compañía por sus servicios es de \$77,586.33 Para complementar la seguridad en la escuela se ha tenido comunicación con las autoridades de Protección Civil para organizar las Brigadas necesarias para el Instituto.

Se han asistido a cursos y talleres por parte del personal de Instituto con el objetivo de estar informados sobre los aspectos de seguridad que se están dando tanto en otros planteles de la localidad como en la comunidad. Dichos cursos han sido:

- Inducción al programa interno de Protección Civil
- Taller de inducción para integración de programa interno.
- Jornada de Riesgos Laborales

INFRAESTRUCTURA DE TELECOMUNICACIONES PARA LA CALIDAD EDUCATIVA

A principios del 2014 el Instituto Tecnológico de Cd. Victoria disponía de 4 enlaces simétricos dedicados con una capacidad de ancho de banda de 2 Mbps cada uno, los enlaces eran proporcionados por DGEST (2), Consejo de Universidades para el Desarrollo de Internet CUDI (1), Contratado por el ITCV (1) y un enlace asimétrico de 10 Mbps proporcionado por la SCT, sin embargo el contrato que la DGEST tenía con la empresa proveedora del servicio llegó a su término por lo que el ITCV se quedó con solo 2 enlaces simétricos de 2 Mbps cada uno impactando en la calidad el servicio de internet que se suministraba a la comunidad Tecnológica, en el mes de febrero la SCT otorga un enlace de 100 Mbps como parte del proyecto de la Red Nacional para el Impulso de la Banda Ancha (Red NIBA), en un principio este enlace solo proporcionaba el 10% de su capacidad y de manera intermitente, fue hasta el mes de octubre que el enlace alcanzó el 40% de su capacidad de 100 Mbps aún con intermitencias. La demanda de servicios de internet por parte de la comunidad tecnológica se incrementó por lo que se tomó la decisión de contratar un enlace dedicado de 50 Mbps con la empresa Telum y se canceló el enlace de 2 Mbps que el ITCV tenía contratado. En la Tabla 31 se presenta la relación de enlaces que actualmente dispone el ITCV.

Con el objetivo de tener una mejor administración de los enlaces de internet, así como de brindar más seguridad a la red institucional, se tomó la decisión de adquirir administrador de ancho de banda con una inversión de \$273,500.01, que proporciona servicios de Firewall, protección de filtrado de contenidos Web y aplicaciones, Seguridad en IP (IPS) y Antivirus, éstas licencias tienen una vigencia por 3 años, las cuales expiran el 04 de Septiembre de 2017.

A finales del 2011 se contrató un enlace para telefonía digital con 10 líneas, en noviembre del 2014 se hizo un nuevo contrato de telefonía digital ampliando a 30 líneas, por lo que se instalaron 47 teléfonos de voz IP que permiten una comunicación interna a través de la red y externa a través del enlace dedicado representado un ahorro en el gasto en comparación con la telefonía comercial.

TIPO DE ENLACE	CAPACIDAD	PROPORCIONADO	TELECOMUNICACIONES 2014
E1 INTERNET 2	2 MB	DGEST - CUDI	√
E1	2 MB	ITCV	√
CABLE-MODEM	10 MB	SCT -DGEST	√
NIBA	100 MB	SCT	√
TELUM	50 MB	ITCV	Noviembre

Tabla 30. Relación de enlaces de internet

Aunque se ha mejorado significativamente a finales de éste año la velocidad en el acceso a los recursos de Internet, se reconoce que aún falta mucho por hacer, pues si comparamos el total del personal más el total de alumnos en la Institución asumiendo que el consumo por persona sea de 2 Mbps, necesitaríamos una capacidad instalada de 7000 Mbps equivalente 6.8Gbps.

UNIDAD DE GOBIERNO ADMINISTRATIVA

En ceremonia realizada el día 10 de diciembre de 2014, el Gobernador del Estado Ing. Egidio Torre Cantú entregó el Edificio de la Unidad de Gobierno Administrativa, obra realizada a través de los recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM 2013), con una inversión de los 15 millones de pesos. Aquí se albergaran las oficinas de la Dirección, Subdirecciones y 8 Departamentos de las diferentes áreas operativas del Instituto.



Imagen 49. Unidad de Gobierno Administrativa



Imagen 50. Inauguración de Unidad de Gobierno Administrativa

UNIDAD DE TALLERES Y LABORATORIOS DE POSGRADO

En ceremonia realizada el día 10 de diciembre de 2014, el Gobernador del Estado Egidio Torre Cantú colocó la primera piedra de la Unidad de Talleres y Laboratorios de Posgrado, la cual se construirá en su primera fase a través de los fondos del Programa de Ampliación de la Oferta Educativa de los Institutos Tecnológicos (PAOE 2011) por un monto de \$5,256,118.58 y del Programa de Expansión en la Oferta Educativa (ProExOE 2014) por \$3,000,000.00. Este edificio albergará las Maestrías de las Ingenierías: Industrial, Sistemas Computacionales y la Maestría de Ciencias en Biología así como el Doctorado en Ciencias en Biología. Los poco más de 16 millones de pesos que restan para concluir la obra, se estarán solicitando a través del PIFIT 2015.



Imagen 51. Colocación de la primera piedra de la Unidad de Posgrado

LABORATORIO DE CÓMPUTO DE ING. CIVIL

Con el objetivo de estar en condiciones para cumplir los requisitos que exige el organismo acreditador, se realizaron los trabajos de adecuación, en el espacio que albergará el Laboratorio de Cómputo de la Carrera de Ing. Civil, así como su equipamiento, de acuerdo a la Tabla 31 y la Imagen 52.



Imagen 52. Laboratorio de Cómputo Ing. Civil

CONCEPTO	MONTO \$
ADECUACION DE ESPACIO LAB. CÓMPUTO	\$115,936.19
COMPUTADORAS (30 EQUIPOS)	\$368,880.00
MOBILIARIO (MESAS, SILLAS, ESCRITORIOS)	\$62,582.00
AIRES ACONDICIONADOS	\$50,635.90
CABLEADO ESTRUCTURADO Y FIBRA OPTICA	\$62,940.96
TOTAL	\$660,975.05

Tabla 31. Adecuación de espacios del Lab. de Cómputo Civil

ADECUACIÓN DE ESPACIOS EN LABORATORIO DE ZOOLOGÍA

Con el fin de atender las observaciones emitidas por el organismo acreditador y estar en condiciones de reacreditar la carrera de la Licenciatura en Biología, se realizaron adecuaciones al Laboratorio de Zoología las cuales tuvieron una inversión de \$196,567.41 pesos.



Imagen 53. Laboratorio de Zoología

VIII. PRINCIPALES LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

- Reestructuración de los enlaces de servicio de Internet e implementación de administrador de ancho de banda para mejorar el desempeño y seguridad de la red.
- Se cuenta con la autorización de la Especialidad de la carrera de Ing. en Energías Renovables “Calidad y Eficiencia Energética”.
- Crecimiento en la matrícula en un 21% en 2014, respecto de 2009.
- Se realizó el tercer Congreso Internacional sobre Energías Renovables del 23 al 25 de octubre del 2014.
- Se tuvo participación en las mesas sectoriales de energía del estado de Tamaulipas para determinar la política estatal para afrontar la reforma energética.
- Se participó en el concurso nacional de FESE en el World Trade Center México
- Participaron en la etapa nacional 2 estudiantes al certamen de innovación tecnológica con un proyecto del área de calidad y eficiencia energética.
- Se forma parte de los docentes que realizan el PACMUN (Programa de acciones para Cambio Climático Municipal)
- Se forma parte del comité evaluador de la COCEF para acciones de cambio climático del estado del Tamaulipas.
- Actividades realizadas en el marco del 39 aniversario del Instituto Tecnológico de Cd Victoria. El 15 de Octubre se dio inicio a las actividades del XXXIX Aniversario del ITCV, destacando actividades Académicas como: 1 Conferencia Magistral para toda la comunidad tecnológica, así como 10 Conferencias Especializadas para cada uno de los programas académicos que oferta la Institución y 16 Cursos Taller, entre otras actividades como diversos concursos; Dentro de las actividades Culturales se contó con la participación de la rondalla del Tecnológico, exhibición de bandas de guerra y se llevó a cabo un concurso interno titulado “La Voz Tec”; En el aspecto deportivo se realizó la segunda carrera con la participación de poco más de 700 corredores, en la cual participaron alumnos, maestros, personal administrativos, compañeros jubilados y sociedad en general.

IX. RETOS Y DESAFÍOS

El Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria tiene una gran visión hacia los retos y desafíos presentes y futuros para trascender en las áreas académicas, de vinculación y de servicios. Lo anterior con el fin de mejorar el desempeño de los indicadores trazados en el Programa de Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018, dentro de estos se destacan:

- Lograr la acreditación del 87% de nuestros programas ofertados.
- Mantener la acreditación de las carreras de Ing. Mecánica y Lic. en Biología.
- Obtener las acreditaciones de las carreras de Ing. Civil e Ing. en Gestión Empresarial.
- Mantener en el PNPC los programas de maestría y doctorado en Ciencias en Biología
- Reforzar las acciones tendientes para contar con posgrados de alta calidad.
- Incrementar en un 20% la matrícula en programas educativos de posgrado.
- Lograr la certificación en el Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001:2004
- Realizar un diagnóstico y establecer estrategias que nos permita mejorar los índices de egreso y eficiencia terminal.
- Crear condiciones para que nuestros estudiantes desarrollen competencias no sólo en aspectos de conocimiento, sino también de liderazgo, de trabajo en equipo y emprendedor.
- Propiciar e incrementar la participación de los estudiantes en los cursos de idiomas que les permitan mejorar el dominio de una segunda lengua (inglés) y propiciar el intercambio con Estados Unidos de América.
- Fortalecer la vinculación con los sectores público, privado y social
- Incrementar la cantidad de Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable
- Participar en las mesas sectoriales de energía del estado de Tamaulipas para determinar la política estatal y estar en condiciones de afrontar la reforma energética.
- Participar en el concurso nacional de FESE en el World Trade Center México
- Lograr la participación en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica
- Permanecer con la participación de nuestros académicos e investigadores en el PACMUN (Programa de Acciones para Cambio Climático Municipal).
- Mantener la participación dentro del Comité Evaluador de la COCEF para acciones de cambio climático en el Estado del Tamaulipas.
- El Tecnológico de Cd Victoria Será Cede del 5° Torneo de Robótica Vex 2015
- Conectar con fibra óptica el Departamento Ciencias Económico Administrativas.
- Realizar el cableado estructurado de las Laboratorios de la Ing. de Sistemas y Computación, de Ing. Industrial y de Ing. Electrónica.
- Dar seguimiento a los indicadores del PIID.
- Contar con instalaciones deportivas para nuestros alumnos
- Gestionar los recursos faltantes (\$16'000,000.00) para concluir el edificio de Posgrado a través del PIFIT 2015.

X. CONCLUSIONES

- *El informe de Rendición de Cuentas 2014, refleja los resultados de un año de trabajo, considerando los lineamientos establecidos en los documentos rectores del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (DGEST); el Plan Sectorial de Educación, el Plan Estatal de Desarrollo y las políticas estatales en materias de educación superior.*
- *Existen logros en el ámbito académico, derivados de la implantación de políticas institucionales, orientadas a elevar la calidad de los programas educativos propiciando evaluaciones externas y atendiendo las observaciones recibidas.*
- *Se ha mejorado la capacidad instalada a través de la adecuada administración de los recursos, priorizando las necesidades institucionales y atendiendo los proyectos de mayor impacto.*
- *Los estudiantes reciben una formación integral basada en programas de calidad, apoyada con actividades en eventos académicos, de investigación, vinculación y de promoción de la cultura y deporte.*
- *Es a través del Sistema de Gestión de Calidad, que se conduce al Instituto hacia la mejora continua, considerando la certificación que marca la norma ISO 9001:2008.*
- *Hoy día los retos por alcanzar, objetivos y metas por cumplir, se transforman en acciones que realizar, que nos dan la visión que nos guía y la misión nos marca.*
- *Al ser una Institución de Educación Superior Tecnológica seguros estamos de cumplir con nuestra visión y misión a los cuales nos reiteramos:*

Visión. Ser una institución de educación superior accesible, reconocida internacionalmente, con un modelo educativo integral de vanguardia que forme profesionistas altamente competitivos, que contribuyan al desarrollo sustentable.

Misión. Brindar educación superior tecnológica de calidad, con equidad; desarrollando y aplicando tecnología pertinente, formando profesionistas con estándares internacionales, que sean agentes de cambio e impulsores del desarrollo sustentable.